

« Утверждаю»
Директор ТОГБУ « Центр по
оказанию психолого-педагогических
услуг « Планета любви»
_____ Т.А. Смородина

**Годовой отчет о работе
службы психолого - педагогической поддержки семьи с
детьми - инвалидами, детьми с ограниченными
возможностями здоровья
за 2014 год**

Подготовила главный специалист службы:
Шаврина Наталия Николаевна

Декабрь 2014 г.

Служба психолого - педагогической поддержки семьи с детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья свою деятельность по оказанию комплексной психолого - педагогической социальной помощи семьям с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году осуществляется в соответствии с Положением о службе , комплексной программой поддержки семьи с детьми -инвалидами, детьми с ОВЗ « Поверь в себя» и планом работы по направлениям: документация, психолого-педагогическая, методическая, организационная, информационно-издательская работа, повышение квалификации специалистов и направляет ее на достижение цели: оказание комплексной психологической-педагогической и социальной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья для последующей интеграцией их в общество и решение задач:

- организация сопровождения детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в развитии, обучении, общении, включая профилактику эмоционально-личностных перегрузок и срывов, проживающих на территории г. Кирсанова, Кирсановского района и близлежащих территориях.
- Определение характера и причин возникновения проблем в развитии детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
- Определение направлений работы в соответствии с психофизическими и интеллектуальными возможностями ребенка.
- Разработка индивидуальных траекторно-развивающих планов для детей с учетом уровня их физического и психического развития по результатам диагностического исследования.
- Реализация комплексной программы поддержки семьи с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ « Поверь в себя» , направленной на :
 - развитие внутренней активности личности (ребенка и их родителей), ее творческих способностей, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении.
 - Обеспечение снижения степени социальной недостаточности детей-инвалидов, детей с отклонениями в развитии и достижения максимально возможного для каждого ребенка уровня общего развития, степени интеграции в общество.
 - Обеспечение защиты прав и законных интересов детей -инвалидов , детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Формирование активной социальной позиции у родителей, воспитывающих детей с особыми нуждами.
 - Формирование адекватной самооценки у детей и их родителей.
 - Развитие коммуникативных навыков.
 - Включение родителей в коррекционный процесс, осуществляемый силами специалистов центра.
 - Оказание консультативной и социально-правовой помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

-Организация психолого-педагогического просвещения среди педагогов и родителей по проблемам общения, развития и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ^ Содействие в организации комплексной системы взаимодействия заинтересованных служб и учреждений по предоставлению детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья специалистов других учреждений в соответствии с его индивидуальными потребностями.
- ^ Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

В состав Службы входят: главный специалист, педагог - психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог, в течение 2014 года привлекались социальный педагог, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, специалист по связям с общественностью, волонтеры - студенты ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» г. Кирсанова, воспитанники воскресной школы Архирейского подворья Тихвинского храма г. Кирсанова Уваровской епархии и др.

Деятельность специалистов Службы осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных и актуальных проблем детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 3 до 18 лет и их семей по направлениям: педагогические услуги, психологическая и посредническая помощь.

Структура деятельности Службы предполагает тесное взаимодействие с администрацией Центра, специалистами, родителями, организациями, занимающимися научно-методической и социально-правовой работой, учреждениями образования города Кирсанова, Кирсановского района и области и представителями религиозной организации «Уваровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) храма Тихвинской иконы Божией Матери г. Кирсанова.

За отчетный период на сопровождении службы находилось : 35 детей-инвалидов (16 из них - на домашнем визитировании в рамках Программы «Право ребенка на семью», один у ИФК) ; 69 детей по рекомендациям специалистов и заключениям ОПМПК и 34 ребенка по запросам родителей , что составляет 100% выполнение Госзадания.

Из общего количества детей, находящихся на сопровождении в службе:

- 66 (44, 6 %) человек включены в программу « Поверь в себя».

Сравнительный анализ количества детей , находящихся на сопровождении в службе в 2013 и в 2014 годах по категориям (таблица1)

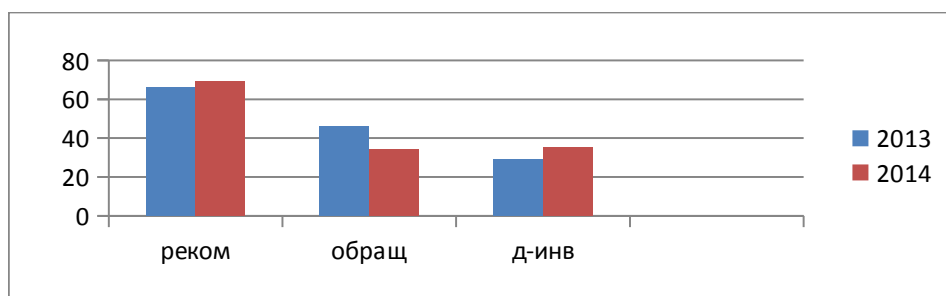


Таблица 1

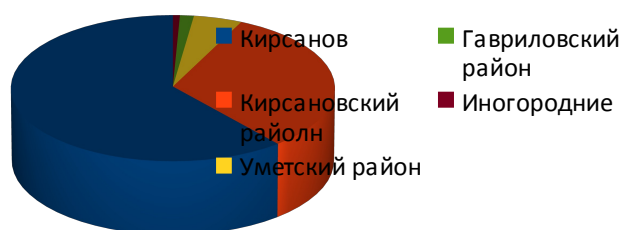
Год / категория	2013	2014
Дети-инвалиды	29 чел (20,7 %)	35 чел (24,8%)
Дети с рекомендациями и заключением ОПМПК	66 чел (46,8 %)	69 чел (50,4 %)
Дети по запросам родителей	46 чел (32,5%)	34 чел (24,8%)

Сравнительный анализ количества детей, находящихся на сопровождении в 2013 и 2014 годах показывает, что в 2014 году на 6 (4,1%) человек увеличилось число детей-инвалидов и на 3 (3,6%) - по рекомендации специалистов и заключению ОПМПК, но уменьшилось на 12 (7,7%) число детей по запросам родителей.

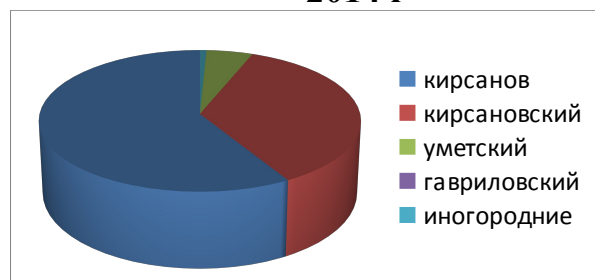
Контингент детей представлен жителями г. Кирсанова, Кирсановского, Уметского районов и иногородними гражданами.

География востребованности услуг специалистов службы

2013 г



2014 г



Сравнительный анализ востребованности услуг специалистов службы по территориям (таблица 2)

Таблица 2

Год / территория	2013	2014
г. Кирсанов	86 чел. (61,0%)	81 чел. (58,4%)
Кирсановский район	45 чел. (31,9%)	49 чел. (35,9%)
Уметский район	7 чел. (5,0%)	7 чел. (5,1%)
Гавриловский район	2 чел. (1,4%)	0 чел.
Иногородние	1 чел. (0,7%)	1 чел. (0,7%)

Сравнительный анализ количества детей, находящихся на сопровождении в Службе, за 2013 год и 2014 годы показывает, что в 2014 году:
 - уменьшилось на 5 (2,6%) человек число детей, проживающих на территории г. Кирсанова;

- увеличилось на 4 человека (4 %) число детей , проживающих на территории Курсановского района ;

- уменьшилось на 2 человека (1,4%) число детей из Гавриловского района .

Следует так же отметить, что число обращений с проблемами в службу в 2013 году составило 100 , а 2014 - 99 . Всем обратившимся гражданам специалистами была оказана консультативная помощь, даны рекомендации, а часть детей, взята ими на сопровождение или поставлена на очередь, для последующего сопровождения.

В течение 2014 года с сопровождения было выведено 46 (33,6%) детей , что на 3 человек меньше в сравнении с 2013 годом . Данные показатель является свидетельством того, что увеличилось число обращений с детьми, имеющими сложные проблемы в развитии.

Вместе с тем, следует отметить, что в рамках программы выпущены 21 человек (31,8%) из них 52,4;% (11чел) по достижению положительного результата и 47,6% с частичной положительной динамикой по различным обстоятельствам.

Результаты работы за 2014 год (таблица 3)

Таблица 3

Причина выбытия	Количество детей	% показатель
По достижению положительного результата	31 чел	67,4%
По семейным обстоятельствам с положительной динамикой	6 чел	13,6%
По заявлению родителей (длительное время отсутствует специалист)	1 чел	2,3%
В связи с переводом в другие учебные заведения с положительной динамикой	8 чел	18,2%

Согласно комплексной программы поддержки семьи с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя» и плана работы на 2014 год в службе ведется:

- **документация:** банки данных на детей - инвалидов, детей с ОВЗ, находящихся на сопровождении специалистов Службы, в состав которых входят и дети, принятые на сопровождение по запросу родителей; личное дело на каждого ребенка, находящегося на сопровождении включает: заявление родителей, копию свидетельства о рождении ребенка, согласие на обработку персональных данных, копию заключения специалистов ОПМПК, либо учреждений здравоохранения (если имеются), карту семьи, копию паспорта одного из родителей и хранится оно у главного специалиста Службы; журнал регистрации обращений (запросов) родителей (законных представителей), обратившихся в Службу, нормативно-правовая база по защите прав и интересов детей и семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, протокол первичной диагностики, анкета для родителей, протокол углубленной диагностики, комплексное заключение, индивидуальный траекторно-

развивающий план и хранится оно у главного специалиста Службы; журнал регистрации обращений (запросов) родителей (законных представителей), журнал консультаций, ежемесячный журнал регистрации деятельности службы, архивные материалы; отчетная документация.

– **психолого-педагогическое сопровождение** включает проведение: диагностики, индивидуальных и групповых занятий по ее результатам, консультаций для родителей, педагогов, и подростков; встречи с родителями на базе Центра; массовых мероприятий для детей; домашнее визитирование в рамках реализации программы «Право ребенка на семью» (работа специалистов в рамках реализации Программы «Право ребенка на семью» осуществляется в соответствии методическими рекомендациями по внедрению СВР-технологии, разработанных ТОГОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», г Тамбова. Авторы-составители: Е.В. Заболотникова, С.И. Вислобокова, Е.В. Платонова. – 2010 г. по направлениям: выявление, оказание помощи, которое включает: оценку функциональных способностей ребенка, составление программы, ее реализацию и оценку результатов, выход), встречи с родителями и педагогами города Кирсанова на базе МБОУ ООШ, МБДОУ «Улыбка», МБДОУ «Ромашка»; индивидуальные беседы детей и родителей (по их желанию) с отцом Антонием - клириком, иереем храма Тихвинской иконы Божией Матери г. Кирсанова.

Сопровождение осуществляется поэтапно - это:

- мониторинг развития ребенка (первичное, промежуточное и итоговое обследование),
- диагностическое обследование с использованием методик, направленных на выявление проблем в развитии личности ребенка с особыми нуждами и с методов: наблюдения, бесед, анкетирования.

***Диагностика родителей :**

- определение уровня педагогической компетентности;
- определения уровня коммуникативности;
- определения уровня социальной адаптации.
- мониторинг оценки активности социальной позиции (методика диагностики родительского отношения (ОРО) А. Я. Варга, В. В. Столин).

*** Диагностика детей:**

1Диагностика познавательной сферы

- Методики: «Следующий», «Осьминог»; «Экзамен у волшебника»; «Сравнение картинок»; «Дорисуй»; « Найди десять отличий» («Сюжетные картинки»);
- методика ; заучивания десяти слов А. Р. Лурия.; аналогии (для оценки особенностей вербального (понятийного) мышления. вербальная фантазия;
- «Рисунок» (для исследования воображения); «Времена года»; "Вырежи фигуры" (для психодиагностики наглядно-действенного мышления детей в возрасте от 4 до 5 лет); "Запомни и расставь точки" (оценивается объем внимания ребенка);
- «Исключения четвертого лишнего“ ,«Какие предметы спрятаны в рисунках»; «Нелепицы»; « Пройди через лабиринт»; «Узнай фигуры»;
- тест Гилфорда (изучение креативности, творческого мышления);
- тест Розенцвейга ;

-корректурная проба на исследование внимания Б. Бурдона;

2. Диагностика личности, социальных, межличностных контактов и эмоциональных процессов :

- проективные методики: «Кактус»; « Человек»; « Несуществующее животное»; «Моя семья»; «АРТ»;
- HAND-тест;
- тест Люшера;
- тест «Страхи в домиках»;
- опросник Басса-Дарки;
- опросник Г. Айзенка;
- тест «Знаете ли Вы себя?»;
- методика определения самооценки детей;
- социометрическая проба «День рождения»;
- методика Р.Жиля;
- психометрический тест С. Деллингера.

3.Диагностика уровня речевого развития по альбому для логопеда О.Б. Иншаковой (коррекционная педагогика) :

- Состояние звукопроизношения.
- Обследование фонематического слуха, восприятия.
- Слоговая структура слова.
- Состояние лексической стороны речи.
- Состояние грамматического строя речи.
- Состояние связной речи.
- Диагностика уровня сформированности темпо-ритмической организации речи.
- Состояние интонационной выразительности речи
- Сформированность речевого голоса

Сравнительный анализ количества диагностических обследований , проведенных специалистами в 2013 и 2014 годах (таблица 4)

Таблица 4

№ п/п	Специалист	Индивидуальных		Групповых		Всего	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
1	Педагог-психолог	44	50	0	0	44	50
2	Учитель- логопед	44	113	0	0	44	113
3	Учитель-дефектолог	25	63	18	0	43	63
4	Гл. специалист	10	132	0	0	10	132
5	ИФК	0	34	0	0	0	34
ИТОГО		123	390	18	0	144	390

Вывод: в 2014 году возросло число диагностических обследований практически в 2,5 раза в сравнении с аналогичным периодом 2013 года, т.к. наряду с тем, что многие дети с комплексными нарушениями остаются на сопровождении с прошлых лет еще в рамках комплексной программы « Поверь в себя» ведется

диагностика родителей, а также расширилось число видов оказываемых услуг.

- разработка индивидуальных траекторно-развивающих планов по результатам обследования;

Сравнительный анализ
количества индивидуальных траекторно-развивающих планов,
составленных специалистами в 2013 и 2014 годах (таблица 5)

Таблица 5

№ п/п	Специалист	Индивидуальных		Групповых		Всего	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
1	Педагог-психолог	2	29	0	0	24	29
2	Учитель- логопед	24	63	0	0	31	63
3	Учитель-дефектолог	31	34	0	0	32	34
4	Гл. специалист	32	3	0	0	2	3
5	ИФК	0	34	0	0	0	34
ИТОГО		89	163	0	0	89	163

Вывод: в 2014 года специалистами число индивидуальных траекторно-развивающих планов написано на 74 больше в сравнении с аналогичным периодом 2013 года, что частично обусловлено расширением видов оказания услуг специалистами в рамках комплексной программы « Поверь в себя».

- проведение коррекционно-развивающих занятий, согласно планов развития, с применением современных технологий: личностно-ориентированного воспитания; социально-педагогической поддержки (сопровождения), игровых, информационно-обучающих: релаксация с использованием спокойной музыки, звуков природы и т.д., а так же с использованием средств коррекции: игротерапия для детей и родителей (игры: объединяющие, подвижные, творческие, зрительные, подвижно - речевые, сюжетно-ролевые, развивающие и др.); элементы: арттерапии, сказкотерапии, хромотерапии; дидактические материалы системы М. Монтессори; конструирование; сенсорное развитие и др., и средств социализации: дидактические игры, тренинговые упражнения, семинары, круглые столы, мастер-классы, устные журналы, праздники для детей и родителей, информационная – методическая и практическая помощь;

Сравнительный анализ
количества коррекционных занятий , проведенных специалистами в 2013
и 2014 годах (таблица 6)

Таблица 6

№ п/п	Специалист	Индивидуальных		Групповых		Всего	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014

1	Педагог-психолог	516	675	15	0	531	675
2	Учитель- логопед	467	1168	411	180	878	1328
3	Учитель-дефектолог	587	360	98	122	685	482
4	Гл. специалист	80	455	0	0	80	455
5	ИФК	0	865		250		1115
ИТОГО		1650	3145	524	552	2174	4075

Вывод: в 2014 года специалистами поведено индивидуальных и групповых коррекционных занятий на 1523 больше в сравнении с аналогичным периодом 2013 года , что частично обусловлено расширением видов оказания услуг специалистами в рамках комплексной программы « Поверь в себя».

- проведение массовых мероприятий, направленных на социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ , повышение самооценки у детей и их родителей, развитие коммуникативных навыков, формирование готовности у родителей принимать своих детей такими какие они есть, так за отчетный период на базе Центра проведены:

- * 15.01.14г.- совместное мероприятие для детей и родителей - музыкальный спектакль, « Рождественская история», подготовленного воспитанниками Воскресной школы Архирейского подворья Тихвинского храма г. Кирсанова Уваровской епархии с участием отца Антония- клирика, иерея храма Тихвинской иконы Божией Матери и направленного на воспитание любви и уважения к ближнему своему, заботливого, толерантного отношения к старым, слабым и больным людям, готовности принимать людей такими какие они есть (30 детей)

- *24.04.14г.- праздник «Спортивный калейдоскоп» , подготовленного специалистами службы с привлечением волонтеров. Мероприятие для детей и родителей « Скажи Телефону Доверия- ДА!» (15 детей)

- * 30.05.2014 г.- праздник приуроченный к Международному Дню защиты детей « Дети — наша благодать!» , где роль главных героев праздника играли волонтеры (37 детей)

- * 08.07.14г.- совместный праздник для детей и родителей, приуроченный к Всероссийскому дню семьи « Семь- Я» , направленный на развитие интереса у детей к совместной деятельности с родителями, формирование умения сопереживать ближнему (27 детей).

- * 05.12.14 праздник приуроченный к Международному Дню инвалида, подготовленного воспитанниками Воскресной школы Архирейского подворья Тихвинского храма г. Кирсанова Уваровской епархии и специалистов Центра с участием волонтеров -студентов ТОГАПОУ « Аграрно-промышленный колледж» (32 ребенка).

26.12.14 г Новогоднее представление «Новый год отметим вместе танцем, юмором и песней!» (25 детей и 7 выезд на дом Деда Мороза и Снегурочки).

Одним из результатов , проводимой работы по социализации детей, может послужить участие детей-инвалидов во II и III областном фестивале творчества « На крыльях мечты!» для лиц с ограниченными возможностями здоровья в г. Котовске. Дети, находящиеся на сопровождении в Службе, стали дипломантами

фестиваля (завоевали 2 диплома I степени и один - II степени в 2013 и 2 диплома I степени в 2014 году).

Сравнительный анализ количество детей вовлеченных в массовые мероприятия в 2013 и 2014 годах в(таблица 7)

Таблица 7

Год	2013	2014
Количество участников	138 чел	174чел

Вывод: значительное увеличение в 2014 года количества детей , принявших участие в мероприятиях , в сравнении с 2013 объясняется тем, что число запланированных мероприятий в 2014 году на одно больше.

При планировании коррекционно-развивающих мероприятий специалисты ориентируются на «зону ближайшего развития» каждого ребенка с учетом состояния его физического и психического здоровья, потенциальных возможностей и направленности интересов.

Коррекционная работа специалистов службы включает и консультирование детей, родителей и педагогов. В отчетный период проведены консультации на темы:

главным специалистом

- «Деятельность Центра, Службы и возможности получения психолого-педагогических и социально-правовых услуг клиентами».

- «Причины, по которым ребенка необходимо представить на ОПМПК».

- Оформление запроса на получение психолого-педагогической характеристики в центре на ребенка и др.

педагогом-психологом

«Бесконфликтное поведение», «Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья», «Возрастные особенности детей», «Развитие познавательных процессов у детей», «Консультирование по результатам психодиагностики», «Полоролевое воспитание в семье».

учителем –логопедом

«Почему ребенок говорит неправильно», «Как воспитать у ребенка навыки правильного произношения», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей» , «Нарушение звукопроизношения», «Развитие фонематического восприятия», «Связь устной речи с письменной», «Способы развития связной речи» «Пальчиковые упражнения» «Дыхательные упражнения при заикании» «Значимость медикаментозного сопровождения детей с нарушениями речи» «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» и др.

учителем-дефектологом

«Коррекционные занятия в домашних условиях», «Особенности развития детей с ограниченными возможностями», «Развитие мелкой моторики рук», «Пути социализации личности ребенка с комплексными нарушениями», «Коррекционные занятия для психической разгрузки», «Игры для детей младшего возраста с ограничением в движениях», «Генетическая

предрасположенность к нарушениям в развитии», «Значимость медикаментозного сопровождения детей с гиперактивностью», « Система обучения грамоте ребёнка с СДВГ», «Причины беспокойного поведения ребёнка», «Упражнения для формирования восприятия фигур и предметов различного цвета».

Сравнительный анализ количество консультаций , проведенных специалистами в 2013 и 2014 годах (таблица 8)

Таблица 8

	Специалист	Индивидуальных 2014			Групповых 2014			Всего	
		Родители	Педагоги	Дети	Родители	Педагоги	Дети	2013 год	2014год
1	Гл. специалист	454			1			104	455
2	Педагог-психолог	346	2	6	3	3		312	370
3	Учитель- логопед	596				2		486	598
4	Учитель-дефектолог	164			1	7		202	172
5	ИФК	407							407
ИТОГО								1104	2002

Вывод: в 2014 года специалистами поведено консультаций больше на 898 в сравнении с аналогичным периодом 2013 года , что частично обусловлено расширением видов оказания услуг специалистами в рамках комплексной программы « Поверь в себя».

- лекторий для родителей проводится в рамках комплексной программы « Поверь в себя» с периодичностью раз в полугодие и направлен на повышение педагогической компетенции родителей:

- встречи с родителями, направленные на их социальную реабилитацию, так за истекший период проведены :

* 15.01.14г. Совместное мероприятие для детей и родителей- музыкальный спектакль « Рождественская история» (30 человек);

* 24.04.14 г. Лекторий « Методы семейного воспитания» Мероприятие для детей и родителей « Скажи Телефону Доверия- ДА!» (11 человек);

* 30.05.14г. Тренинг « Безлимит в страну желаний»; всеобуч для родителей « Занятия физической культурой- здоровье ваших детей» (21 человек).

08.07.14г.- совместный праздник для детей и родителей, приуроченный к Всероссийскому дню семьи « Семь- Я» .(25 родителей)

*07.10.14г.-Практическое занятие с элементами тренинга « Я, и мои эмоции» (18 родителей).

* Лекторий для родителей « Психосексуальное развитие детей»; (15)

Хотелось бы отметить , что во всех мероприятиях, проводимых в службе для

детей и родителей принимал активное участие отец Антоний- клирик, иерей храма Тихвинской иконы Божией Матери г. Кирсанова.

Сравнительный анализ количество родителей вовлеченных в массовые мероприятия в 2013 и 2014 годах (таблица 8)

Таблица 8

Год	2013	2014
Количество участников	80	110

Вывод: в 2014 году активность родителей возросла в сравнении с аналогичным периодом 2013 года.

- разработка и распространение памяток, буклетов и методических рекомендаций по проблемам: развития, обучения, воспитания детей с ОВЗ, детско-родительских отношений .

Работа с родителями, организованная таким образом, способствует повышению их самооценки, педагогической компетенции; развитию умения проведения самоанализа, преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; пробуждению внутренних ресурсов родителей и факторов, способствующих принятию ребенка-инвалида таким, какой он есть, формированию навыков эффективного взаимодействия с детьми по созданию благоприятного психоэмоционального климата в семье, умению самостоятельно организовывать и проводить интересные и весёлые развлечения, занятия в домашних условиях, о чем свидетельствуют результаты диагностики родителей в рамках программы (повторно на момент выпуска ребенка про диагностировано 18 (85,7%) родителей из 21):

- у 44,4% повысилась готовность к принятию своего ребенка таким , какой он есть;
 - у 27,8% изменилось отношение к неудачам ребенка , а именно родитель стал считает неудачи случайными и верит в своего ребенка;
 - 26,7% не стали задавать детям строгие дисциплинарные рамки и требовать от них безоговорочного послушания;
 - и только у 22,2% родителей отношение к детям не изменилось.
- Встречи с педагогами города Кирсанова на базе МБОУ ООШ, МБДОУ «Улыбка», МБДОУ « Ромашка» носят тематический характер. Тематика встреч подобрана по результатам изучения запросов педагогов и осуществляются с целью оказания методической и консультативной помощи с периодичностью раз в полугодие, или чаще в зависимости от обращений педагогов. Так в 2014 году проведены встречи :
- *16.01.14г. Коррекционное групповое занятие на тему:"Две избушки" для детей 8-10 лет МБОУ ООШ — учитель -дефектолог Семакина И.С. (1 педагог, 15 детей, 1 родитель)
 - * 31.01.14г. Мастер -класс по бумагопластике «Валентинки» детский сад «Улыбка» - ПДО Даньковой Н.Н. (7 педагогов);

- *12.02.14г. Встреча с педагогами детского сада «Ромашка» по проблеме « Одаренные дети» - педагог- психолог Самородина О.А. (9 человек);
- * 13.02.14г. Индивидуальные беседы и консультирование детей 8-10 лет с целью выяснения и коррекции проблем эмоционально-волевой сферы МБОУ ООШ-учитель-дефектолог Семакина И.С. (15 детей);
- * 20.02.14 г.- « Речь и успеваемость» детский сада «Улыбка» - учителя-логопед Айплатова А.В (9 педагогов);
- *28.08.14г. - «Неуспевающие дети»- МБОУ ООШ с распространением методических рекомендации по устранению причин неуспеваемости у школьников и памятки для педагогов «Психотерапия неуспеваемости» (50 чел);
- *02.10.14 -«Психологическая готовность ребенка к школе» в МБДОУ Д/С» Улыбка» выступление на родительском собрании с распространением буклета « Готов ли ребенок к школе?»» (20 родительском и 5 педагогов);
- * 09.10.14 - «Учет индивидуальных особенностей детей с проблемами развития эмоционально-волевой сферы в процессе взаимодействия с ними: гиперактивность, импульсивность, медлительность, агрессивность» с распространением методических рекомендаций -МБДОУ Д/С «Ромашка» (9 педагогов);
- *22.10.14 - «Преемственность в воспитании и развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста» -МБОУ ООШ СП Д/С« Обучайка» (12 человек);
- * 14.11.2014- « Неуспевающие дети» с распространением буклета «Особенности развития детей дошкольного возраста» -МБДОУ « Улыбка»- (7 человек);
- * 03.12.14- « Возрастные особенности детей 3-4 лет» - выступление на родительском собрании в МБДОУ Д/С» Улыбка» .

Кроме того , 31.10.14года на областном семинаре- практикуме :«Современная система работы с семьей, воспитывающей детей с ОВЗ и детей-инвалидов по организации обучения и реабилитации», организованного ОПМПК, было предложено выступить одному из составителей программы « Поверь в себя» по теме « Итоги реализации программы поддержки семьи с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ « Поверь в себя» в условиях Центра по оказанию психолого-педагогических услуг « Планета любви».

* 10.12.14 года выступил педагог-психолог на Рождественских чтениях , проводимых на базе храма Тихвинской иконы Божией Матери г. Кирсанова о взаимодействии Центра с религиозной организации «Уваровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) храма Тихвинской иконы Божией Матери г. Кирсанова.

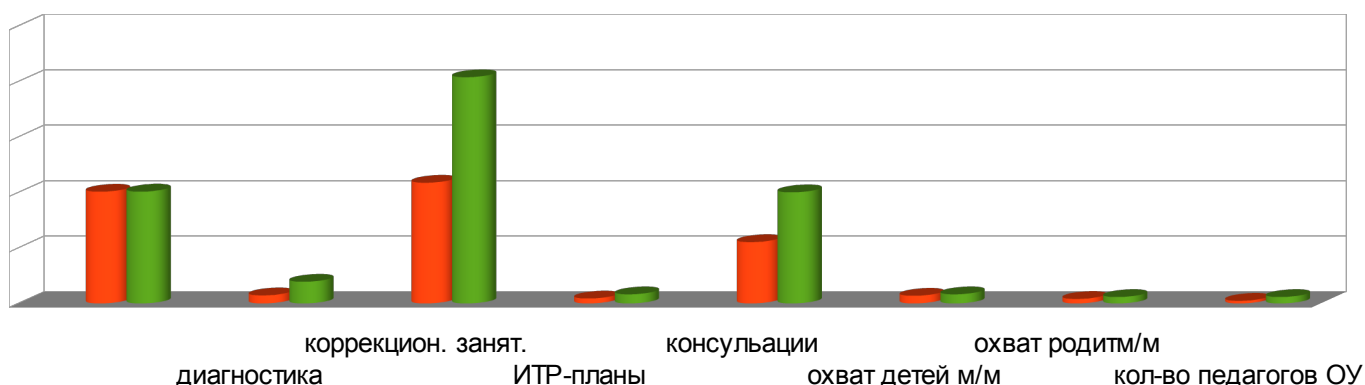
Вместе с тем, в службу обратились педагоги с других городов России и области с просьбой поделиться методическими наработками , так :

- * 12.03.14г в рамках обмена опытом по электронной почте по просьбе коллег из Саратовской области, в ГАУ Саратовской области «Центр социальной защиты населения Пугачевского , отправлены материалы круглого стола « Как выжить», разработанного специалистами службы в 2012 году ;
- *17.03.14 г. в рамках обмена опытом по электронной почте по просьбе коллег из Тамбовской области , в ТОГБУ « Центр по оказанию психологических услуг

«Доверие» г. Уварово Тамбовской области, отправлен пакет документов, оформляемый специалистами службы по сопровождению ребенка, разработанного в комплексной программе « Поверь в себя».

Хотелось бы заметить, что в 2014 году планировалось 6 встреч с педагогами, однако по итогам работы их проведено 13 на базе ОУ г. Кирсанова, по запросам администрации и педагогов учреждений, что свидетельствует о востребованности услуг, оказываемых специалистами службы.

Сравнительный анализ
количественных показателей психолого-педагогического услуг, оказанных в
2013 и 2014 годах



- **информационно-методическая работа** включает разработку памяток и методических рекомендаций для родителей; написание психолого-педагогических характеристик по запросам родителей (законных представителей); участие специалистов службы в проведении родительских собраний, консилиумов, конкурсов, семинаров; разработку мероприятий для детей - инвалидов, детей с ОВЗ, направленных на их социализацию и их родителей, направленных на их социальную реабилитацию; создание методической копилки службы, реализация комплексной программы поддержки семьи с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ « Поверь в себя» и.

За отчетный период разработаны и распространены 130 экземпляров буклетов и методических рекомендаций:

- буклеты для родителей на темы: « Семейное воспитание» (13экз);
« Занятие физической культурой-здоровье ваших детей» (10 экз);
- « Сохраните психологическое здоровье детей» (10 экз);
- « Влияние нарушений речи на успеваемость в школе» (10 экз);
- «Альтернативное общение» (10 экз);
- «Артикуляционная гимнастика» (10 экз);
- «По воспитанию особого ребенка в семье» (10 экз);
- « Какой Вы воспитатель?» (15 экз);
- «Копилка советов логопеда для родителей»(10 экз);
- для педагогов :«Психотерапия неуспеваемости» (3экз);
- «Особенности развития детей дошкольного возраста» (5экз);

- методические рекомендации для родителей и педагогов по организации работы с гиперактивными детьми « Игры , в которые играют гиперактивные дети» и по проблеме речевого развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста « Речь и успеваемость», « По преодолению неуспеваемости» (30 экз).
- мероприятия для детей и родителей « Рождественская история», « Спортивный калейдоскоп» , « Дети-наша благодать»; «Семь-Я», « Я и мои эмоции», « Игровая развлекательная программа для детей с ОВЗ»
- реализуется комплексная программа поддержки семьи с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ «Поверь в себя» совместно с учителем дефектологом службы, которая рецензирована директором Института социальных и образовательных технологий и заведующей кафедрой специальной дошкольной педагогики и психологии Института социальных и образовательных технологий на базе ТОГУ им Державина;
- мониторинг по работе по услуге СВР – технологии;
- характеристики (по запросу родителей). Так за отчетный период выдана 6 характеристик для предоставления их на ОПМПК и МСЭ ;
- разработан материал для встречи по запросу педагогов МБДОУ « Ромашка», МБОУ ООШ , МБДОУ Д/С « Улыбка»;
- в Кирсановской газете вышли публикации от 8.01.14г №1-2, от 29.01.14г. № 5,от.11 06. 14г №24 от 23.07.14 №30, от 30.07.14 №31, 20,10,14 № 44.12.11.14 №46 о мероприятиях проводимых в службе (материал подготовила и направила в редакцию В. Шаталиной - специалист по связям с общественностью Центра);
- 03.06.14 г. на МУТРК РЕН « Кирсанов» вышел репортаж о праздновании Дня защиты детей ;
- 14.10.14 Статья « Лени-бой!» учителя-дефектолога Семакиной И.С. опубликована 19 ноября 2014 в Кирсановской газете №47
- 26.11.14 Статья «Организация условий успешной социализации ребёнка с ОВЗ в обществе» учителя- дефектолога И.С. опубликована в сборнике материалов VIII Общероссийской научно-практической конференции «Социализация детей с нарушениями в развитии:опыт, проблемы, инновации
- систематически на сайте выходит информация о деятельности службы и мероприятиях, проведенных специалистами с участием волонтеров и отца Антония — клирика, иерея храма Тихвинской иконы Божией Матери г. Кирсанова, воспитанников воскресной школы Архирейского подворья Тихвинского храма г. Кирсанова Уваровской епархии .

- организационная работа в отчетный период включала:

- привлечение семей с детьми-инвалидами, проживающих на территории г. Кирсанова и Кирсановского района. С этой целью главным специалистом службы совместно с заместителем директора Центра посещались семьи с детьми-инвалидами на территории г. Кирсанова и Кирсановского района; (4 семьи)
- организацию занятий специалистами Службы с детьми - инвалидами, детей с

ограниченными возможностями здоровья и детьми, родители которых обратились в службу, имеющих проблемы в развитии, включая профилактику эмоционально-личностных перегрузок и срывов, в сенсорной комнате; комнате психологической разгрузки; лекотеке (комната игровой терапии с песочной терапией и сухим бассейном);

•вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в досуговую деятельность. Так занятия с педагогом дополнительного образования посещают 6 детей, находящихся на сопровождении специалистов службы .

- повышение квалификации специалистами службы.

В отчетный период учитель-дефектолог защитил диплом по специальности и ей присвоена квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, учитель логопед прошел курсы повышения квалификации в размере 144 часов по теме « Современные технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи» на базе ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

Три специалиста службы приняли участие в работе областного семинара-практикума :«Современная система работы с семьей, воспитывающей детей с ОВЗ и детей-инвалидов по организации обучения и реабилитации», организованного ОПМПК.

Таким образом, специалистами службы в отчетный период велась планомерная работа по сопровождению детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, родители, которых обратились в службу самостоятельно, направленная на их социализацию и последующую интеграцию в общество. Все запланированные мероприятия и задачи, стоящие перед службой за отчетный период выполнены и достигнуты определенные результаты, о чем свидетельствует показатели работы и востребованность психолого-педагогических услуг, оказываемых специалистами службы, населением г. Кирсанова, Кирсановского района и близлежащих территорий .

Вместе с тем в своей деятельности специалисты столкнулись с рядом трудностей:

- в подборе методов и форм работы с ребёнком, имеющим множественные нарушения;
- многие родители не готовы принимать своего ребенка таким какой он есть, а поэтому круг общения у некоторых остается узким;
- многие родители чаще всего прибегают в авторитарным методам воспитания.

В 2015 году работа по оказанию психолого-педагогических услуг вышеуказанным категориям будет продолжена с применением новых форм и методов работы согласно, положения о службе, разработанной комплексной программы поддержки семьи с детьми-инвалидами детьми с ОВЗ «Поверь в себя» и будет направлена , вместе с тем, на решение обозначенных проблем .

Главный специалист службы

Н.Н.Шаврина