

«Утверждаю»
Директор ТОГБУ «Центр по оказанию
психолого-педагогических услуг «Планета любви»
_____ Т.А. Смородина

ПЛАН РАБОТЫ

**службы психолого-педагогической поддержки семьи с детьми
-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья,
действующей на базе ТОГБУ «Центр по оказанию психолого
-педагогических услуг «Планета любви»
на 2015 год**

Цель: оказание комплексной психологической-педагогической и социальной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья для последующей интеграцией их в общество.

Задачи:

- ▲ Организация сопровождения детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в развитии, обучении, общении, включая профилактику эмоционально-личностных перегрузок и срывов, проживающих на территории г. Кирсанова, Кирсановского района и близлежащих территориях.
- ▲ Определение характера и причин возникновения проблем в развитии. детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
- ▲ Определение направлений работы в соответствии с психофизическими и интеллектуальными возможностями ребенка.
- ▲ Разработка индивидуальных траекторно-развивающих планов для детей с учетом уровня их физического и психического развития по результатам диагностического исследования
- ▲ Реализация комплексной программы поддержки семьи с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ « Поверь в себя» , направленной на :
 - развитие внутренней активности личности (ребенка и их родителей), ее творческих способностей, которые могут проявляться в мышлении, чувствах, общении;
 - обеспечение снижения степени социальной недостаточности детей-инвалидов, детей с отклонениями в развитии и достижения максимально возможного для каждого ребенка уровня общего развития, степени интеграции в общество;
 - обеспечение защиты прав и законных интересов детей -инвалидов , детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - формирование активной социальной позиции у родителей, воспитывающих детей с особыми нуждами;
 - формирование адекватной самооценки у детей и их родителей;
 - развитие коммуникативных навыков.
 - включение родителей в коррекционный процесс, осуществляемый силами специалистов центра;
 - оказание консультативной и социально-правовой помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организация психолого-педагогического просвещения среди педагогов и родителей по проблемам общения, развития и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ▲ Содействие в организации комплексной системы взаимодействия заинтересованных служб и учреждений по предоставлению детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья специалистов других учреждений в соответствии с его индивидуальными потребностями.
- ▲ Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛ
ДОКУМЕНТАЦИЯ				
1	Пополнение нормативно-правовой базы Службы психолого-педагогической поддержки семьи с детьми-инвалидами , детьми с ОВЗ	В течение года	Гл. специалист службы , соц .педагог	
2	Ведение банка данных семей с детьми-инвалидами, находящихся на сопровождении в службе	В течение года	Гл. специалист службы	
3	Ведение банка данных семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на сопровождении в службе	В течение года	Гл. специалист службы	
4	Ведение журнала регистрации обращений (запросов) родителей (законных представителей).	В течение года	Гл. специалист службы	
5	Ведение архива Службы: личные дела, выбывших клиентов, журналы регистрации обращений, консультаций, материалов по деятельности службы.	В течение года	Гл. специалист службы	
6	Составление карты обследования семьи ребенка, принятого на сопровождение в службу	В период сопровождения	Гл. специалист службы	
7	Ведение личного дела на каждого ребенка, находящегося на сопровождении	В течение года	Главный специалист, специалисты Центра и Службы	
8	Ведение мониторинга деятельности Службы (полугодовой, годовой)	Июнь, декабрь	Гл. специалист, специалисты службы	

9	Ведение документации по домашнему визитированию в рамках программы «Право ребенка на семью»	В течение года	Главные специалисты центра , специалисты службы	
10	Составление плана работы Службы на новый календарный год	Декабрь	Главный специалист, специалисты службы	
12	Ведение журнала регистрации консультаций родителей (законных представителей)	На момент обращения в службу и на дому	Гл. специалист	
13	Мониторинг эффективности реализации комплексной программы поддержки семьи с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ «Поверь в себя»	Ежегодно сентябрь	Гл. специалист, специалисты службы	
14	Анализ состояния работы по реализации комплексной программы поддержки семьи с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ «Поверь в себя»	Ежегодно сентябрь	Гл. специалист, специалисты службы, ИФК ,ПДО	
15	Рекомендации по совершенствованию эффективности реализации комплексной программы поддержки семьи с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ «Поверь в себя»	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора Центра, гл. специалист Службы , дефектолог, логопед, психолог, ИФК ,ПДО	
16	Ведение журнала проведенных мероприятий Службы	Ежемесячно	Гл. специалист	
II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1. Психолого-педагогическая работа				
1.	Проведение мониторинга развития ребенка	В период	Педагог -психолог,	

	(первичное, промежуточное , итоговое обследование), находящегося на сопровождении	сопровождения	учитель- логопед, учитель- дефектолог; инструктор по ФК	
2.	Разработка индивидуального траекторно-развивающего плана по сопровождению ребенка, родители которого обратились в Службу	По мере обращен.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог инструктор по ФК	
3.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей: -по вопросам развития личности детей; -психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания	По мере обращен.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед инструктор по ФК	
4.	Проведение индивидуальных консультаций для подростков: -по проблемам возрастных кризисов; -личностного и профессионального самоопределения	По мере обращен.	Педагог-психолог, социальный педагог	
5.	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам оказания оптимальной помощи детям с трудностями в развитии	По мере обращен.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	
6	Диагностика родителей : -определение уровня педагогической компетентности; - определения уровня коммуникативности; - определения уровня социальной адаптации. -мониторинг оценки активности социальной позиции (методика диагностики родительского отношения (ОРО) А. Я. Варга, В. В. Столин).	На момент поступления В период сопровождения На момент поступления и выпуска	Специалисты службы, гл. специалист	

2. Методическая работа				
1.	Разработка методических рекомендаций, памяток содействующих решению социально-психолого- педагогических проблем ребенка и семьи	В течение года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	
2	Написание психолого-педагогических характеристик на детей, находящихся на сопровождении, по запросам родителей (законных представителей).	По мере поступления запроса	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель- логопед	
3	Написание заключений на детей, находящихся на сопровождении, для предоставления на ППк	В течение года	Психолог, дефектолог, логопед	
4	Подборка и разработка материалов по запросам педагогов ОУ города Кирсанова - « Учет психофизических особенностей детей с задержкой психического развития в организации процесса обучения и воспитания в условиях общеобразовательного учреждения» - «Как успеть помочь ребенку с особыми образовательными потребностями»;	Январь-февраль	Психолог Дефектолог	
5	Подборка и разработка материалов лектория для родителей: - « Профилактика суицида в детской среде»; - « Мультисенсорный подход в организации занятий с особым ребенком»(по материалам книги « Игры и занятия с особым ребенком» Сары Ньюмен) »;	Март Ноябрь	Психолог Логопед	
6	Разработка мероприятий для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, направленных на их социальную			

	<p>реабилитацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы вместе»(тренинг). - « Рождественская встреча» (совместно с детьми). -Развлекательная программа, посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности (совместно с детьми). - Мастер-класс « Бабушка»; -Круглый стол «Почему ребенок говорит неправильно?» - -Открытые уроки для родителей 	<p>Сентябрь Январь</p> <p>Июнь</p> <p>Май Февраль</p> <p>Раз в 2 месяца</p>	<p>Психолог Психолог , гл. специалист Дефектолог</p> <p>Дефектолог Логопед</p> <p>Дефектолог</p>	
7	<p>Разработка мероприятий, направленных на социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по плану работы Центра. - « Рождественская встреча» (совместно с родителями). <p>Развлекательная программа, посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности (совместно с родителями).</p> <p>Развлекательная программа приуроченная к Международному дню инвалида.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятий с детьми I и II этапов коррекционного процесса в рамках комплексной программы « Поверь в себя» 	<p>Март, май, ноябрь Январь</p> <p>Июнь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Специалисты Центра и службы (с привлечением воспитанников Воскресной школы Дефектолог</p> <p>ИФК, гл. специалист</p> <p>Специалисты службы ИФК</p>	
8	<p>Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми -инвалидами, детьми с ОВЗ на базе Центра, на дому и в рамках программы «Право ребенка на семью»</p>	<p>По запросам</p>	<p>Специалисты службы и Центра</p>	
9	<p>Самообразование : изучение литературы по социальным и психолого-педагогическим вопросам</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты Службы</p>	

10	<p>Пополнение «методической копилки» Службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностических материалов ; коррекционно - развивающих занятий; -методических рекомендаций; методических разработок мероприятий для -детей и их родителей; -тренингов; мероприятий, направленных на социализацию детей и реабилитацию родителей с детьми -инвалидами 	В течение года	гл. специалист, специалисты Службы	
11	Подготовка родителей к продолжению коррекционных мероприятий в домашних условиях	Еженедельно	Педагог-психолог, учитель логопед, учитель дефектолог	
3. Организационная работа				
1.	Организация сопровождения семей с детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории г. Кирсанова и Кирсановского района и близлежащих территорий: Уметский и Гавриловский районы.	В течение года	Главный специалист специалисты Службы	
2.	Организация занятий с детьми- -инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в развитии, включая профилактику эмоционально-личностных перегрузок и срывов, находящихся на сопровождении в службе.	В течение года	Специалисты Службы	
3.	Содействие в предоставлении детям - инвалидам, детям с ОВЗ специалистов других учреждений в соответствии с его индивидуальными потребностями.	По мере необходимости	Гл.специалист специалисты Службы	

4.	Организация взаимодействия родителей и специалистов Службы.	Постоянно	Гл. специалист специалисты Службы	
5.	Поиск и привлечение спонсоров для оказания помощи детям и организации детских праздников	По мере необходимости	Гл. специалист специалисты Службы	
6.	Вовлечение детей-инвалидов, детей с ОВЗ в творческое объединение «Мир фантазии»	В течение года	Главный специалист, специалисты Службы	
7.	Организация постоянно-действующей выставки детских работ «Мир наших увлечений».	В течение года	Гл.специалист, специалисты Службы	
8.	Организация и проведение мероприятий для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, направленных на их социальную реабилитацию: - « Мы вместе»(тренинг). - « Рождественская встреча» (совместно с детьми). -Развлекательная программа, посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности (совместно с детьми). - Мастер-класс « Бабушка»; -Круглый стол «Почему ребенок говорит неправильно?» -Открытые уроки для родителей	Октябрь Январь Июль Июнь Март Раз в 2 месяца	Психолог Психолог, гл. специалист Дефектолог Дефектолог Логопед Дефектолог	
9	Организация и проведение мероприятий, направленных на социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ: - мероприятия по плану работы Центра.	Апрель, июнь,	Специалисты Центра и службы	

	<p>«-Рождественская встреча» (совместно с родителями). Развлекательная программа, посвященная Всероссийскому дню семьи, любви и верности (совместно с родителями). Развлекательная программа приуроченная к Международному дню инвалида.</p>	<p>декабрь Январь</p> <p>Июль 1 декада декабря</p>	<p>Психолог, гл. специалист</p> <p>Дефектолог</p> <p>ИФК. гл. специалист</p>	
10	<p>Организация и проведение лектория для родителей: - «Профилактика суицида в детской среде»; - «Мультисенсорный подход в организации занятий с особым ребенком»(по материалам книги «Игры и занятия с особым ребенком» Сары Ньюмен) »;</p>	<p>Апрель</p> <p>Декабрь</p>	<p>Психолог</p> <p>Логопед</p>	
11	<p>Участие в проведении встреч с прихожанами храма Тихвинской иконы Божией Матери в рамках соглашения о сотрудничестве Центра и Религиозной организации «Уваровская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» – Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций «Путь к взаимопониманию» – Семинар -практикум «счастье когда тебя понимают»</p>	<p>Май</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог, гл. специалист</p>	
12	<p>Организация и проведение встреч с педагогами ОУ города по запросу: - «Речь и успеваемость» МБОУ ООШ г. Кирсанов. - «Учет психофизических особенностей детей с</p>	<p>Март</p> <p>Февраль</p>	<p>Логопед</p> <p>Психолог</p>	

	<p>задержкой психического развития в организации процесса обучения и воспитания в условиях общеобразовательного учреждения» МБДОУ Д/С « Улыбка».</p> <p>- « Учет психофизических особенностей детей с задержкой психического развития в организации процесса обучения и воспитания в условиях МБОУ ООШ общеобразовательного учреждения».</p> <p>– « Как успеть помочь ребенку с особыми образовательными проблемами» МБДОУ Д/С « Улыбка»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Психолог</p> <p>Дефектолог</p>	
13	Организация участия специалистов службы и детей , находящихся на сопровождении в мероприятиях регионального уровня	В течение года	Гл. специалист	
4. Информационно-издательская деятельность				
1	Разработка информационных материалов (памяток, листовок, постеров, буклетов методических рекомендаций), о работе службы и с целью оказания методической помощи родителям, педагогам.	В течение года	Гл. специалист специалисты службы	
2	Размещение на сайте информации о деятельности Службы	В течение года	Гл. специалист специалисты службы	
3	Написание и направление статей в СМИ в рубрики: « Специалист советует», « Обратите внимание»	В течение года	Гл. специалист специалисты службы	

5. Повышение квалификации

1	Повышение квалификации специалистов Службы: -курсы; -семинары; конференции	В течение года	Гл. специалист специалисты службы	
---	--	----------------	--------------------------------------	--