

■ ВЕСТИ ИЗ МЕЖРАЙПРОКУРАТУРЫ

Форма справки утверждена

С 01.01.2015 года вступает в силу Указ Президента РФ от 23.06.2014 г. № 460 "Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации".

Данным правовым актом утверждена новая единая форма справки, по

которой лица, претендующие на определённые должности или замещающие их, отчитываются о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, приобретении недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паёв в уставных (складочных) капиталах) на сумму, превышающую общий доход лица и его супруги (суп-

руга) за 3 последних года, предшествующих сделке, об источниках получения средств, за счёт которых она совершена.

Справка заполняется собственноручно или с использованием специализированного программного обеспечения.

Она представляется в кадровое подразделение.

Е. ШАГИНА,
заместитель
межрайпрокурора.

■ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

В соответствии с приказом

На основании Федерального закона Российской Федерации "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ и Приказа МЧС России от 27 сентября 2011 года № 540 "Об утверждении административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по приёму граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений граждан, принятию по ним решений и направлению по ним ответов заявителям в

установленный законодательством Российской Федерации срок" в ТО НД по г. Кирсанову и Кирсановскому району установлены часы приёма граждан: по вторникам и четвергам с 9 до 13 часов.

Приём граждан является одной из основных функций по профилактической работе с населением. Приём каждого посетителя учитывается в журнале учёта посетителей. При личном приёме гражданин обязан предъявить документ, удостоверяющий его личность.

Если в ходе приёма изложенные гражданином факты не требуют дополнительной проверки, то ответ может быть дан устно. Содержание устного обращения и результаты

его обращения заносятся в учётную карточку приёма граждан. В остальных случаях даётся письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов в течение срока, установленного законодательством Российской Федерации и нормативными документами МЧС России. Письменные обращения, принятые в ходе личного приёма, рассматриваются в порядке, установленном для работы с письменными обращениями граждан, должностных и других лиц.

Д. ПОЛЯКОВ,
старший инспектор
ТО НД по г. Кирсанову и
Кирсановскому району, ст.
лейтенант внутренней
службы.

■ СЛОВО СПЕЦИАЛИСТА

Лени — бой!

Как часто можно слышать: "Неплохой мальчишка, но ленился". Откуда возникло такое выражение? Неужели дети действительно ленивы?

Давайте рассмотрим причины детской лени, а заодно и как с ней бороться. Ребёнок рождается с вложенной в него потребностью двигаться, так как движение — это развитие, это жизнь. Характер, свойственный ленивцам, окончательно формируется уже к взрослому возрасту, поэтому выражение: "ленивый ребёнок" не всегда оправданно.

Но так почему же дети часто не хотят делать то или другое? Существует несколько причин такого

"нехотения": действие недоступно ребёнку; оно причиняет ему неудобство или болевые ощущения; ребёнок боится физически или психически.

Таким образом, разобравшись в причинах мы поможем ребёнку их устранить и не допустим укоренения привычки и формирования "ленивого" характера.

Действие недоступно ребёнку

Любому ребёнку нужно дозировать задания и предъявлять в порядке усложнения материала. Например, малышу до 3 лет лучше давать трёхкомпонентные игрушки: пирамидки, матрёшки, стаканчики и т. д. И только после того, как

он освоит их, можно переходить к более сложным игрушкам.

Или ребёнку, которому трудно лепить, рисовать, работать с прищепками, не следует спешить с освоением письма. Ведь письмо требует точных мелких движений, которые ребёнку ещё не доступны. Ребёнок, который не может определить количественно больше-меньше, будет затрудняться в числовых выражениях. Во многих случаях дети очень критичны к результату, прекрасно оценивают свою работу и работу другого и испытывают дискомфорт от того, что у них не получается, из-за этого возникает нежелание продолжать задание.

■ НАМ ПИШУТ

Увлекательная экскурсия



Возле Вечного огня

В конце октября ученики 7 "Б" класса школы № 1 совершили поездку-экскурсию в наш областной центр. Тема экскурсии носила название "Моя малая Родина", и организована данная поездка была классным руководителем Ириной Альбертовной Глушковой и родителями учащихся.

Цель поездки в Тамбов была такова: ознакомиться с достопримечательностями города, посетить зоопарк ТГУ им. Державина и усадьбу фабриканта Асеева, пообедать в семейном кафе.

Многие дети из класса живут в сельской местности, недалеко от города, но не все имеют такую возможность — посетить областной центр с родителями, чтобы отдохнуть или просто поближе с ним познакомиться.

Поход в зоопарк — это оказалось очень интересным и познавательным мероприятием для ребят! Они рассматривали питомцев зоопарка с нескрываемым любопытством, ведь у нас в Кирса-

нове зоопарки бывают только приезжие, а здесь — вот оно, огромное пространство, на котором находятся помещения и вольеры с различными животными, птицами и рептилиями. Увидеть воочию — это ведь не на картинке в книге посмотреть! Здесь ребята узнали, что преподаватели и студенты ТГУ им. Державина проводят ещё и серьёзные научные наблюдения и исследования жизни животных. Ученики посетили секции птиц и экзотариум, посмотрели на копытных и млекопитающих. Ребята были в восторге!

После зоопарка дети ознакомились с одной из богатейших и красивейших городских усадеб Тамбова — усадьбой фабриканта Михаила Васильевича Асеева.

Особняк является ярким образцом архитектурным мероприятием для ребят! Они рассматривали питомцев зоопарка с нескрываемым любопытством, ведь у нас в Кирса-

и ренессансные оконные проёмы, ажурные решётки. Среднее пространство крыши занимал световой фонарь, выполненный из хрустальных многогранных ячеек.

Во внутренней отделке использовались высокохудожественная настенная и потолочная роспись, мозаичная плитка для пола, встроенная резная мебель, облицовка каминов, парадная лестница выполнена из белого мрамора. Слов нет — какое великолепие!

Даже мы, родители сопровождавшие ребят в тот день и видавшие многие памятники культуры и раньше, остались под большим впечатлением от такой красоты!

Поездка по Тамбову закончилась посещением семейного кафе, где ребята попробовали различные традиционные тамбовские яства и сладости.

Перед отъездом дети побывали у Вечного огня, где узнали о тамбовских героях, отдавших свои жизни за то, чтобы на нашей земле никогда не было фашизма! Мы низко поклонились погибшим.

Выражаем свою искреннюю благодарность директору школы № 1 Светлане Юрьевне Волынкиной и администрации Кирсанова за предоставленную возможность: открыть для себя и учеников с разных сторон Тамбов! Огромное вам спасибо!

А. КОНОВАЛОВА,
член родительского
комитета 7 "Б" класса.

Действие причиняет неудобство или болевые ощущения

Такие действия однозначно будут расцениваться ребёнком как нежелательные, поэтому прежде убедитесь, не испытывает ли ребёнок дискомфорта при выполнении задания. Ребёнок не всегда может словами описать то, что он чувствует, поэтому не ждите, что придя со школы ваш сын или дочь скажут, как они сегодня неловко себя чувствовали в той или иной ситуации. Неумение объяснять свои переживания и чувства влечёт за собой непонимание родных, следовательно может развиваться замкнутость и упрямство. Дошкольник находится в ещё более уязвимом положении, потому что он не всегда может описать даже простые эмоциональные состояния: радость, грусть, обиду.

Ребёнок боится

Обратите внимание на здоровье ребёнка: не боится ли, не ослаблено ли у него зрение, слух, нет ли у него высокой утомляемости вследствие других нарушений? При гидроцефалии, повышенном мышечном тонеусе и некоторых других заболеваниях нагрузку необходимо строго дозировать. Как бы ни хотелось, чтобы ребёнок успевал везде и всюду, этого не позволит его состояние здоровья. Вы в этом случае рискуете получить капризного "ленивого" ребёнка.

Если же нет никаких выше перечисленных препятствий, а ребёнок всё же почему-то "ленился" и это происходит систематически, задумайтесь. Ведь в некоторых психических заболеваниях существует симптом лени: человек не хочет выполнять жизненно необ-

ходимые вещи. В том случае, если ребёнку лень делать всё то, что обычно с удовольствием делаем все дети, тогда необходимо обратиться к специалисту для уточнения диагноза и назначения адекватного лечения.

Итак, бывает ли ребёнок ленивым? Вряд ли. Здоровый ребёнок ленивым не может быть, поэтому взрослому не стоит вешать подобные ярлыки на детей. В правильной, здоровой, чуткой семье ребёнок будет осваивать мир в соответствии с темпами своего развития, а от взрослых требуется — создать ему необходимые условия для этого.

И. СЕМАКИНА,
учитель-дефектолог
Центра по оказанию
психолого-педагогических
услуг "Планета любви".