

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг
«Планета любви»**

393360 Кирсанов, пл. Революции, 1.

т: 8 (47537) 3-40-06

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбов, ул. Советская, д. 108,

Т: 8(4752)72-37-38

Контактный телефон Службы:

8 (47537) 3-50-29

Электронный адрес: [Shcola- int@yandex.ru](mailto:Shcola-int@yandex.ru)

Сайт: <http://planetalove.68edu.ru/>

(действует Интернет приёмная: Online консультант,

где можно получить консультацию специалистов

по интересующим вас вопросам)

Телефон доверия: 8 920-235-00-40



ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви»

ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ



**Служба психолого-педагогической поддержки
семьи с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ**

ДЕКАБРЬ 2013 г.

Некоторые дети с особыми нуждами погружены в себя и не проявляют интереса к людям: однако им необходимо дать понять, что в общении есть определенный смысл и поможет вам в этом игра.

Играйте в игры:

- развивающий зрительный контакт с ребенком;
- которые нравятся ребенку: это позволит ему увидеть смысл в общении с вами. Кроме того, если он хочет поиграть еще, то должен как-то выразить свое желание, т.е. вступить с вами в общение. Во время игры старайтесь почаще вступать в зрительный и физический контакт с ребенком



- Смотрите в зеркало вместе с ребенком. При этом подчеркнуто выражайте мимикой различные чувства, стройте рожицы, издавайте забавные звуки. Игры с зеркалом развивают в ребенке интерес к своему собственному и чужим лицам;

- надевайте смешные шляпы, забавные очки и клоунские носы, чтобы привлечь внимание ребенка;

- подносите звуковые игрушки к лицу, чтобы привлечь внимание ребенка.



Игры с элементами прогнозирования

Стихи и песенки, слова которых сопровождаются соответствующими действиями:

В ВОДЕ

- «Баба сеяла горох» (держа ребенка за руки, побуждайте его присесть и подпрыгивать в воде).
- Побуждайте ребенка по команде делать в воде различные движения, пускать пузыри, подпрыгивать и т.п.

Вы можете сами придумывать разнообразные игры, в которых определенные слова («вверх-вниз», «скок-поскок» и т.п.) соответствуют определенным действиям.



Автор: Сара Ньюмон «Игры и занятия с особым ребенком». Руководство для родителей / Пер. с англ. Н.Л. Холмогоровой.- Изд.5-е, стереотипное.- М.: Теревинф, 2011.- 236.- (Особый ребенок).



Существует немало детских стишков и песенок. Развивающих умение копировать жесты. Вот некоторые из них:

*Ай, туки-туки-туки,
Застучали молотки,
Застучали молотки,
Заиграли локотки,
Тук-ток, тук-ток,
Скоро выстроим домик!*

Кулачки стучат по полу

*Локти стучат по коленочкам.
Ручки над головой
изображают домик.*

*Хлоп! Раз! Еще раз!
Мы похлопаем сейчас.
А потом скорей-скорей
Хлопай-хлопай веселей!
Ручки-ручки тук да тук,
Хлопай, хлопай, хлопай!
Ножки- ножки топ да топ,
Топай, топай. Топай!*

Хлопать в ладоши.

Стучать ладошками по полу.

Топать по полу

В повседневной жизни старайтесь соблюдать режим: это помогает ребенку сформировать представление о последовательности ежедневных действий. Старайтесь помочь ребенку самому догадаться, что должно произойти в ближайшее время: например, обращайтесь его внимание на шум воды перед купанием, на накрывание стола перед едой и т.д.

Держите каждую игрушку на своем месте, чтобы ребенок привык к их постоянному месторасположению.

Говоря о ежедневных занятиях, всегда используйте одни и те же слова. Ребенку труднее вас понять, когда об одном и том же вы говорите по-разному. В игре важно и соблюдение очередности действий и взаимодействия. Например:

- посадите ребенка напротив себя или к себе на колени. Если он станет произносить какие-либо звуки или строит рожицу, скопируйте их в подчеркнутой преувеличенной манере и подождите ответа. Для попыток коммуникации с ребенком хорошо подходит время еды или несколько минут перед сном;

-игры с мячом или машинкой. Толкните машинку или мячик по направлению к ребенку и подождите, пока он толкнет игрушку обратно. Если вы играете в эту игру, сидя за столом напротив друг друга, это хороший повод установить зрительный контакт;



- многие игры можно превратить в тренировку на соблюдение очередности: например по очереди класть кубики в коробку, складывать пазл, рисовать и т.д. Выберите для этого игру, которая особенно нравится ребенку;
- кормите с ребенком по очереди животных- реальных или игрушечных;
- просите ребенка давать вам игрушки и другие предметы. Протяните руку, попросите то, что сейчас в руках у ребенка и посмотрите, опустит ли он этот предмет вам на ладонь;



- перекатывайте друг другу мячик или машинку;
- играйте с ребенком в « Сороку-ворону» и побуждайте его в нужный момент протягивать вам руку;
- играйте в любые игры, в которых движения ребенка должны отвечать вашим. Взяв руки ребенка в свои, хлопайте вместе с ним в ладоши (Ладушки), «Я пеку-пекупеку..» и др.) или напевая «Мама хлоп! Саша хлоп!», попеременно хлопайте в ладоши то себе, то ребенку, или возьмите его за руки и изобразите греблю, напевая что-нибудь вроде:
Мы на лодочке плывем,
Эту песенку поем.
Ветер по морю гуляет,
Нашу лодочку качает.
-Выполните аналогичное упражнение для ног. Положите

ребенка на спину, возьмите за щиколотки и покрутите «велосипед». Используйте различные стихи и песенки, например «Ехали медведи...» или « У медведя во бору».

- Посадите ребенка на колени лицом к себе, возьмите его за руки и спойте что-нибудь мелодичное, раскачиваясь вместе с ребенком в такт музыке.
- Используйте ритмичные стихи, под которые можно двигаться синхронно с ребенком (качаться, «грести»). Можно взять его за руки и, напевая, покачиваться в такт музыке.
- Играйте в перетягивание каната. Попробуйте надеть на веревку обруч и посмотреть, как он перемещается, когда каждый из игроков тянет веревку к себе. Используйте любую возможность для подобных игр с поочередными действиями партнеров.

Подражание взрослым

В ситуациях социального общения показывайте ребенку, что от него требуется. Однако не ждите, что его хорошее поведение продлится долго. Лучшие всего воспитывать ребенка личным примером: если вы хотите, чтобы ребенок сидел спокойно и пил молоко, сядьте рядом и начните пить кофе. Всегда будьте для него примером!

Однако невозможно заставить ребенка подражать взрослому, если он не хочет этого делать или не понимает, что это значит. Начните подражать действиям ребенка, он воспримет это как игру и в ответ начнет копировать ваши действия. Подражайте звукам, которые издает ребенок, копируйте его жесты мимику (улыбки, гримасы).

Снова и снова подражайте действиям ребенка, и в один прекрасный день он начнет подражать вам.