

- Дети из таких тоскливых фраз не узнают ничего нового, их поведение не меняется. Они чувствуют давление авторитета, иногда вину, иногда скуку, а чаще – все вместе. Моральные устои и нравственное поведение воспитывают не слова, а атмосфера в доме, поведение взрослых, прежде всего – самих родителей.

**✓ Прямолинейных советов:**

«А ты возьми и скажи ему...», «Нужно пойти и извиниться», «Я бы на твоём месте дал (не дал) сдачи».

- Дети не склонны прислушиваться к таким советам-отговоркам. Иногда открыто восстают: «Ты так думаешь, а я по-другому», «Тебе легко говорить», «Сам знаю!» Что стоит за этими негативными реакциями? Желание быть независимым, принимать решения самому. Каждый раз, советуя что-либо ребёнку, отец напоминает ему, что тот мал и неопытен, а взрослые старше и умнее. Авторитарная позиция взрослого раздражает детей и не оставляет у них желания рассказать подробнее о своей проблеме.

**✓ Недоверия:**

«Я знаю, что все это из-за тебя», «Что, опять подрался с кем-то?», «Уверен, что ты меня обманываешь», «Я вижу тебя насквозь».  
- При частом повторении подобные фразы приводят ребёнка в ярость. Кто любит, когда его «вычисляют»? За этим может последовать лишь защитная реакция отторжения, желание уйти от контакта.

**Литература:**

<http://rybkovskaya.ru>



***Общение с детьми.***

***Ошибки взрослых***

*Служба психолого-педагогической поддержки семьи  
с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными  
возможностями здоровья  
2013 г.*

В городской суете, за собственной грудой дел мы очень часто сводим наше *общение с детьми* к необходимому, на наш взгляд, минимуму, который полностью исключает полноценное общение и воспитание. Мы почему-то считаем, что воспитание ребенка — это определенный набор каких-то постулатов, моралей, догм, которые мы заученно (порой на автомате) «выдаем» своим детям, думая, что выполнили свой родительский долг. Ан нет... **Порядок общения с ребенком — это, прежде всего, уважение, любовь, доверие и непреклонность в определенных вопросах для поддержания родительского авторитета.**

Давайте все вместе разберем наши самые распространенные ошибки и впредь постараемся относиться к воспитанию не формально. **Итак, ошибки взрослых...**

**Общение родителей с детьми не должно содержать:**

✓ **Приказов, команд:**

«Сейчас же вставай!», «Чтобы больше я этого не видел!», «Замолчи немедленно!»

- В категоричных фразах ребенок слышит нежелание взрослого вникнуть в его проблему, чувствует неуважение к себе. Такие резкие и суровые слова вызывают ощущение бесправия и даже брошенности «в беде». В ответ дети сопротивляются, упрямятся, грубят.

✓ **Частых угрозы, предупреждений:**

«Прекрати плакать, не выводи меня из себя», «Еще раз это повторится, и я возьму ремень».

- Угрозы бессмысленны, если ребенок в данный момент ощущает острое переживание — они лишь загоняют его в еще больший тупик. А при частом повторении дети привыкают и перестают на них реагировать

✓ **Незаслуженных обвинений, критики:**

«Опять все сделал не так!», «Все из-за тебя», «Зря я на тебя надеялся!»

- Такие обидные и обижающие фразы вызывают у детей либо активный отпор (ответное нападение, озлобление), либо уныние, подавленность, разочарование в себе и отношениях со взрослыми. В этом случае у ребенка формируется низкая самооценка; он начинает считать себя плохим, безвольным — настоящим неудачником.

Заниженная самооценка порождает новые проблемы.

✓ **Насмешек, прозвищ:**

«Эх ты, плакса-вакса», «Не будь лапшой», «Ну просто дубина!», «Какой же ты мужик!»

- Такие слова — лучший способ оттолкнуть ребенка и «помочь» ему разувериться в себе. Дети обижаются и защищаются, как могут: «А сам какой?», «Пусть лапша!», «Ну и буду таким, если меня так зовут!»

✓ **Нудных нотаций:**

«Пора знать, что перед едой надо мыть руки», «Сколько тебе говорить: слушай отца», «Без конца отвлекаешься, потому и делаешь ошибки».

- Как правило, в этих случаях ребенок отвечает: «Я знаю», «Хватит!». В итоге у него возникает то, что психологи называют «психологической глухотой».

✓ **«Влезания в душу»:**

«Нет, ты скажи, что все-таки случилось? Я все равно узнаю. Ну почему ты молчишь?»

- Удержаться от расспросов трудно. Но лучше попробовать внимательно выслушать ребенка и постараться понять, что у него на душе, а вопросительные предложения заменить на утвердительные.

✓ **Легкомысленного отшучивания:**

Сын: «Знаешь, папа, я ничего в этой математике не понимаю». Отец: «Как много между нами общего!»

- Папа проявляет чувство юмора, но проблема остается. У ребенка (даже если он обладает чувством юмора) пропадает желание посвящать отца в свои переживания.

✓ **Скучной морализации:**

«Ты обязан вести себя как полагается», «Каждый человек должен трудиться», «Нужно уважать старших».