

ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви»

Рекомендовано

отделением научно-методической

и социально-правовой работы

Протокол №__

от_____2013 г.

Утверждена

Приказом №_____

от_____2013 г.

Директор Центра

Смородина Т.А._____

«Профилактика и коррекция девиантного поведения
среди несовершеннолетних»

комплексная программа

Кирсанов 2013 год

Информационная карта

Город	Кирсанов
Область	Тамбовская
БУ	ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви»
Директор	Смородина Т.А.
Количество подростков	100
Наименование программы	«Профилактика и коррекция девиантного поведения среди несовершеннолетних»
Автор-составитель	Главный специалист Никонова В.Ф., педагог-психолог Сутормина С.П., социальный педагог Дарчик С.П.
Год	Июль 2013- июнь 2016

Пояснительная записка

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. В любом обществе всегда происходит какое-либо нарушение норм, правил и ролей, с которыми общество не может мириться. Такие социальные отклонения называются отклоняющими, или девиантным поведением.

Рост числа и форм девиантного поведения среди детей и подростков ведёт не только к неблагоприятным последствиям для общения, но и для самих подростков, угрожая их физическому и психическому здоровью, а зачастую и приводя их к смертельному исходу.

Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

социально — педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;

глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными не успехами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;

отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;

отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;

безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией,

смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативы.

Выход из создавшейся ситуации возможен при наличии системы разнообразных форм, методов, видов деятельности и эффективного взаимодействия всех структур, занимающихся профилактикой девиантного поведения. Для решения обозначенных проблем специалистами службы сопровождения подростков, склонных к правонарушениям, совершивших правонарушения и преступления, а также детей с алкогольной и наркотической зависимостями на базе ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви» разработана программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения среди несовершеннолетних».

Концепция программы основана на необходимости осуществления системной работы по профилактике правовой безграмотности, девиантного поведения, негативных зависимостей среди подростков, использование эффективных форм взаимодействия с семьёй и ведомственными организациями. Основная идея данной программы это комплексный подход специалистов службы, учебных заведений, правоохранительных органов, органов здравоохранения, социальных служб к деятельности по профилактике детской преступности, безнадзорности несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих девиантному поведению подростков.

Данная программа рассчитана на работу с подростками ОУ города Кирсанова и Кирсановского района, подростков, состоящих на различных видах учёта.

Программа разработана на основе федеральных законов, указов, распоряжений Президента РФ, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, Уставом Центра, приказами Центра, положением Службы, положением о консультационных пунктах.

Цель программы:

комплексное решение проблемы отклоняющегося поведения несовершеннолетних, обеспечение профилактической и коррекционной работы с подростками ОУ, а также с подростками, состоящими на различных видах учёта.

Задачи:

осуществление анализа состояния детской беспризорности, безнадзорности, наркомании, алкоголизма и правонарушений среди подростков ОУ города Кирсанова и Кирсановского района;

выявление причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям, алкоголизму и наркомании несовершеннолетних;

формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика употребления ПАВ, повышение правовой культуры;

организация комплексной системы взаимодействия по профилактике здорового образа жизни, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних всех заинтересованных служб и учреждений города и района;

осуществление психолого-педагогического сопровождения подростков, склонных к правонарушениям, совершивших правонарушения и преступления, детей с алкогольной и наркотической зависимостями;

организация психолого-педагогического просвещения родителей, педагогов, общественности по проблемам работы с подростками девиантного поведения;

защита прав и законных интересов детей и подростков;

повышение уровня правовой грамотности родителей.

Структура программы:

Данная программа состоит из 4 блоков:

Организационно - подготовительный.

Информационно — методический.

Коррекционно-профилактический.

Аналитико-синтетический.

В реализации программы участвуют: администрация Центра, специалисты службы сопровождения подростков, склонных к правонарушениям, совершивших правонарушения и преступления, а также детей с алкогольной и наркотической зависимостями, инструктор по физической культуре, педагог

дополнительного образования, ПДН МОМВД России «Кирсановский», КДН по городу Кирсанову и Кирсановскому району, ОУ г. Кирсанова и Кирсановского района, ТОГБУЗ «Кирсановская ЦРБ», Кирсановский МРО УФСКН России по Тамбовской области.

Исполнители основных мероприятий программы: специалисты службы.

Соисполнители: подростки, родители подростков, специалисты ведомственных организаций.

Управление и контроль над реализацией программы осуществляется методическим советом, администрацией Центра.

План мероприятий корректируется ежемесячно.

Программой предусматривается использование разнообразных форм, методов и приёмов работы: наблюдение, беседа, просмотры фильмов, анкетирование, тестирование, мониторинговые исследования, лекции, тренинги, аутотренинги, сеансы релаксации, дыхательные упражнения, коллаж, встречи со специалистами и представителями правоохранительных органов, консультации, групповые и индивидуальные занятия, лектории для родителей, посещение семей, семейные праздники.

Ожидаемые результаты:

Снижение фактов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.

Снижение количества несовершеннолетних ОУ г.Кирсанова и Кирсановского района, склонных к правонарушениям, совершивших правонарушения и преступления.

Повышение уровня правовой культуры у подростков и родителей

Создание системы комплексного взаимодействия между Службой, образовательными учреждениями, семьёй, правоохранительными органами, органами здравоохранения в целях предупреждения девиантности.

Формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Обучение подростков эффективным стратегиям и способам поведения, взаимодействия.

Формы контроля результатов освоения программы:

Проверка эффективности реализации программы заключается в количественном сравнении данных, полученных до и после конкретного вида работы, мониторинге за определённый отрезок времени. Результаты реализации Программы ежегодно отслеживаются по таблице 1,2. (см. приложение №1). Мониторинг эффективности реализации программы «Профилактика и коррекция девиантного поведения среди несовершеннолетних» проводится для подростков, состоящих на учёте в ПДН МОМВД России «Кирсановский» и находящихся на сопровождение в службе в начале констатирующего этапа, в конце контрольного этапа. Для подростков ОУ г.Кирсанова и Кирсановского района два раза в год (сентябрь, май).

План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
-------	------------------------	------------------	---------------

Организационно-подготовительный блок

1	Пополнение нормативно-правовой базы службы по организации профилактической и коррекционной работы	Систематически	Специалисты службы
2	Обновление банков данных подростков, взятых на сопровождение в службу	Ежемесячно	Главный специалист службы
3	Составление плана совместной деятельности службы с ПДН МОМВД «Кирсановский», КДН при администрации г.Кирсанова и Кирсановского района, МРО УФСКН России по Тамбовской области	Январь	Главный специалист службы

4	Участие в проведении совместных рейдов специалистов службы с представителями ПДН МОМВД «Кирсановский», КДН при администрации г.Кирсанова и Кирсановского района	Еженедельно	Специалисты службы
5	Взаимодействие с ОУ г. Кирсанова и Кирсановского района по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, профилактики употребления ПАВ и формирование установок на ЗОЖ	Систематически	Специалисты службы
6	Встреча с педагогическими коллективами ОУ г.Кирсанова и Кирсановского района для согласования плана работы в новом учебном году	Ежегодно сентябрь	Главный специалист службы
7	Ведение журнала регистрации обращения (запросов) родителей подростков, склонных к правонарушениям, совершивших правонарушения и преступления, а также детей с алкогольной и наркотической зависимостями	Систематически	Главный специалист службы
8	Участие в организации и проведение общецентровых мероприятий.	Согласно плана Центра	Специалисты службы
9	Участие в работе антинаркотической комиссии	Согласно плана работы комиссии	Главный специалист службы

Информационно-методический блок

1	Составление и реализация траекторно-развивающихся планов, направленных на	По мере постановки на	Специалисты службы
---	---	-----------------------	--------------------

	реабилитацию подростков, взятых на сопровождение	учёт	
2	<p>Индивидуальное консультирование педагогов, ОУ г.Кирсанова и Кирсановского района по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; -методы изучения интересов, склонностей и способностей детей, вовлечение их во внеурочную и общественную деятельность; -профилактика вредных привычек 	По мере необходимости	Специалисты службы
3	Создание и распространение рекламной и информационной продукции (листовки, буклеты, памятки) по вопросам профилактики правонарушений среди подростков, профилактики вредных привычек, семейных взаимоотношений.	1 раз в квартал	Специалисты службы
4	Подготовка и направление статей в местной печати по вопросам профилактики правонарушений среди подростков, профилактики вредных привычек, семейных взаимоотношений.	1 раз в полугодие	Специалисты службы
5	Составление календарного плана работы клуба «Диалог»	Ежегодно август	Специалисты служба
6	Подготовка диагностических методик, занятий, тренингов для проведения профилактической работы, коррекционной работы с подростками, родителями.	Систематически	Социальный педагог, педагог-психолог
7	<p>Организация и проведение всеобучей, лекций для родителей: «Стили семейного воспитания»</p> <p>«Наркологическая ситуация в стране и актуальность первичной</p>	1 раз в год	Специалисты службы

	профилактической работы» «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»		
8	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений среди подростков, профилактики вредных привычек, семейных взаимоотношений.	По мере необходимости	Специалисты службы

III. Коррекционно-профилактический блок

Коррекционно-профилактическая работа с подростками, состоящими на учёте в ПДН МОМВД России «Кирсановский», находящимися на сопровождение в службе

	<i>А) Работа с подростками</i>		
1	Индивидуальные консультации с подростками по вопросам : - девиантного поведения; - первичной профилактики ПАВ; - зависимости и созависимости; - общения; - рискованного поведения; - жизненного самоопределения и т.д	В период сопровождения	Педагог-психолог, социальный педагог
2	<i>Диагностическое обследование с применением специальных методик, необходимых для индивидуального</i>	В период сопровождения	Педагог-психолог, социальный педагог

планирования коррекционных и профилактических мероприятий:

опросник Айзенка, направленный на выявление психологического типа личности;

методика Р. Жилия — для исследования сферы межличностных отношений ребёнка;

методика — Арт, направленная на ориентацию в окружающем мире, поведение в социальной группе, особенности общения, поведение в конфликтной ситуации;

психометрический тест, направленный на определение доминирующих черт характера и особенности поведения;

методика личностного роста подростка, направленная на описание уровней отношения ребёнка к той или иной ценности;

карта интересов — изучение интересов и увлечений подростка;

методика «Рисунок человека», направленная на изучение психологических черт, наличия страхов, тревоги;

тест «ПАВ», направленный на выявление зависимости к вредным привычкам;

методика Лири, направленная для исследования сферы межличностных отношений ребёнка;

методика «Подростки о родителях», направленная на изучение родительских отношений;

методика «Лесенка», направленная на

	<p>определение уровня самооценки;</p> <p>методика «День рождения», направленная на изучение отношения к окружающим;</p> <p>методика «Кактус»-выявление агрессии;</p> <p>методика «Рисунок семьи», направленная на изучение взаимоотношений в семье;</p> <p>методика «Несуществующее животное», направленное на выявление тревоги, агрессии, а также изучение личности;</p> <p>анкетирование «Выявление информированности о вредных привычках учащихся»</p> <p>анкетирование «Вредные привычки, как им противостоять?»</p> <p>анкетирование «Отношение к употреблению пива»</p> <p>анкетирование «Есть ли у вас симптомы алкоголизма»;</p> <p>анкетирование «Жестокое обращение»;</p> <p>тест «Выявление правонарушения в школьной среде»</p> <p>анкетирование «Я и закон»</p>		
3	<p>Мониторинговые исследования:</p> <p>изучение отношения подростков к вредным привычкам (см. приложение №2;</p> <p>изучение отношения подростка к той или иной ценности (см. приложение №4)</p>	<p>В начале констатирую этого этапа, в конце контрольного этапа</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
4	<p>Информирование подростков об уголовной и административной</p>		

	<p>ответственности за совершение правонарушений и преступлений:</p> <p>оформление стенда «Подросток и закон»;</p> <p>профилактические беседы: «Привычка — вторая натура», «Культура общения», «От безответственности до преступления один шаг», «Берегись белой тучи», «Научись быть счастливым», «Найди себя», «Если б я знал закон».</p>	<p>Ноябрь 2013 г.</p> <p>В период сопровождения (согласно траекторно-развивающему плану)</p>	<p>Специалисты службы</p> <p>Социальный педагог</p>
5	<p><i>Индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоциональной грамотности, коррекции повышенной тревожности, агрессивности, обучение навыкам эмоциональной саморегуляции</i></p> <p>Занятие 1. Упражнения для устранения тревожности</p> <p>Занятие 2. Песочная терапия</p> <p>Занятие 3. Копилка достижений</p> <p>Занятие 4. Что такое цветотерапия</p> <p>Занятие 5. Как научиться отказывать</p> <p>Занятие 6. Стили поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>Занятие 7. Ассоциация. Почини коврик</p>	<p>В период сопровождения (согласно траекторно-развивающему плану)</p>	<p>Педагог-психолог</p>

Занятие 8. Упражнения для коррекции агрессии («Закончи предложение», «Кошка добрая-кошка злая», «Водопад»...)

Занятие 9. Упражнение для повышения самооценки

Занятие 10. Тренируем эмоции

Занятие 11. Коллаж «Мои увлечения»

Занятия с элементами тренинга:

Занятие 1. Твой тип темперамента.

Занятие 2. Выражаем гнев не причиняя вред другим.

Занятия 3. Способы разрешения конфликтов

Занятие 4. Тренируем эмоции

Занятия 5. Знакомство с моральными качествами

Занятие 6. Личностный тренинг — Коррекция характера. Повышение самооценки

Занятие 7. Учимся снимать напряжение

Сеансы снятия сенсомоторного напряжения:

аутотренинги, сеансы релаксации

Просмотры и обсуждения фильмов:

«Мимика и жесты», «Я и другие», цикл

	фильмов «Дорога к счастью»		
6	Вовлечение подростков в творческие объединения дополнительного образования	Систематически	Специалисты службы
	<i>Б) Работа с семьёй</i>		
1	<p>Диагностика родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика АСВ, направленная на изучение семейных взаимоотношений; - анкетирование «Критерии агрессивности ребёнка» 	В период сопровождения	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
2	Посещение семьи с целью наблюдения за сложившейся системой внутрисемейных отношений	В период сопровождения	Специалисты службы
3	Психокоррекционная работа — семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях: уходы ребёнка из дома, агрессивное поведение, неуправляемость, первичной профилактики ПАВ)	В период сопровождения	Специалисты службы
4	<p>Психолого-педагогическое просвещение (выпуск информационных листов, буклетов, рекомендаций по проблемам подросткового возраста, профилактике вредных привычек), проведение индивидуальных бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как узнать, употребляет ли ребёнок наркотики» - «Профилактика наркомании подростков - «Вредные привычки-профилактика в раннем возрасте» 	В период сопровождения	Педагог-психолог, социальный педагог

	<p>- «Давайте задумаемся» (о вреде алкоголя)</p> <p>- «Семья XXI века-ситуация удручающая»</p> <p>- «Одинокие подростковые острова» (проблемы конфликтов с ребёнком)</p> <p>- «Отвести беду» (правовое просвещение родителей)</p>		
5	<p>Привлечение родителей для участия в совместной досуговой деятельности:</p> <p>«Удивительное детство»-праздник</p> <p>«Я, ты, он, она-вместе дружная семья»-праздник семьи</p> <p>«Быть здоровым-здорово»-спортивно оздоровительная программа</p> <p>«Моя мама — лучше всех»-конкурсная программа</p> <p>«Серебрится и кружится Новый год к нам мчится»-новогоднее шоу</p>	<p>Ежегодно</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Специалисты службы</p>
	<i>В) Работа с ближайшим окружением подростка</i>		
1	<p>Профилактическое консультирование педагогов по проблемам подросткового возраста, профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</p>	<p>В период сопровождения</p>	<p>Специалисты службы</p>

2	Посещения учебного заведения (индивидуальные беседы с классными руководителями о взаимоотношениях подростка в классном коллективе, о посещаемости учебных занятий, об успеваемости подростка)	В период сопровождения	Специалисты службы
3	Беседы с друзьями подростка по проблеме взаимоотношений	В период сопровождения	Специалисты службы
4	Проведение совместных часов общения, тренингов в классном коллективе подростка	В период сопровождения	Специалисты службы

Профилактическая работа с подростками ОУ г. Кирсанова и Кирсановского района.

1	Занятия в клубе «Диалог» в ОУ г.Кирсанова (см. приложение №5)	Ежегодно сентябрь-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение социально-психологических занятий по профилактике наркомании, алкоголизма и употребления ПАВ среди подростков: Занятие №1. Что я знаю о проблеме наркомании? Занятие №2. Мир во мне (с элементами тренинга) Занятие №3 Употребляя, разрушаем себя Занятие №4 Моё отношение к проблеме алкогольной и наркотической	Ежегодно сентябрь-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог

	<p>зависимости (с элементами тренинга)</p> <p>Занятие №5 ЖЗЛ и влияние наркотиков на их организм</p> <p>Занятие №6 Я умею противостоять чужому давлению (с элементами тренинга)</p> <p>Занятие №7 Учитесь жить со смыслом</p> <p>Занятие № 8 Умей ставить перед собой цели и достигать их (с элементами тренинга)</p>		
3	<p>Проведение совместных мероприятий с организациями, занимающимися профилактикой девиантного поведения:</p> <p>«Говорящие привычки» - час общения</p> <p>«Негативные последствия употребления психоактивных веществ» - лекция</p> <p>«Наркотики и закон» - круглый стол</p> <p>«В плену иллюзий» - информационный час</p> <p>«Подросток и закон»- информационный час</p> <p>«Древо характера»-занятие с элементами тренинга</p>	1 раз в полугодие	<p>Специалисты службы, врач-нарколог</p> <p>Специалисты службы, работники наркоконтроля</p> <p>Специалисты службы, инспектора ПДН</p>
4	<p>Мониторинговые исследования:</p> <p>изучение отношения подростков к</p>	Ежегодно (сентябрь,	

вредным привычкам (см. приложение №3);	май)	
изучение отношения подростка к той или иной ценности (см. приложение №4)		

IV. Аналитико-синтетический блок

1	Мониторинг эффективности реализации программы профилактики и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних	Ежегодно	Специалисты службы
2	Анализ состояния коррекционно-профилактической работы	1 раз в полугодие	Специалисты службы
3	Рекомендации по совершенствованию эффективности реализации программы профилактики и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних	Ежегодно май	Специалисты службы, зам. директора

БИБЛИОГРАФИЯ

Н.А. Зубова, С.М. Тихомирова методическое пособие Сталкер (профилактика наркозависимости) 2003 год.

И.В. Смолярчук, Н.В. Вязовова «Диагностические методы в практике педагога-психолога» 2009 год.

Сборник из опыта работы педагогов-психологов Тамбовской области «Психолого-педагогическое сопровождение семьи: проблемы, поиски, решения 2008 год.

Т.Л. Богатырёва Практическому психологу (цикл занятий с подростками 10-12 лет) 2007 год.

И.А. Кувшинкова, Г.Г. Иванова, А.Я. Панфилова Практические материалы для специалистов социальной службы образовательного учреждения 2006 год.

Э.Г.Эйдемиллер. Методы семейной диагностики и психотерапии. Методическое пособие/ Серия: «Психодиагностика: педагогу, врачу, психологу (Вып.1) Под общей редакцией д.м.н; проф. Л.И. Вассермана.-М.: «Фолиум»,1996.-48с.

Е.В. Емельянова коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер» 2010 год.

Г.Э. Бреслав Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности 2007 год.

Е.В. Шарапановская Социально-психологическая дезадаптация детей и подростков 2005 год.

Методический журнал «Не будь зависим скажи «нет» наркотикам, алкоголю, курению, игромании» №1 (13) 2013 год, №2 (14) 2013 год, №3 (15) 2013 год, №4 (15) 2013 год, №5 (16) 2013 год издатель ООО «4 Мпресс» гл. редактор О. Ганеев

Информационно-методическое издание «Беспризорник» №1 2013 год, №2 2013 год гл.редактор Т. Ерегина

А.В. Давыдова Классные часы 9 класс, 11 класс 2009 год, 2010 год

http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=298

<http://30kras-seit.edusite.ru/p26aa1.html>