

ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг  
«Планета любви»

Рекомендовано  
отделением научно-методической  
и социально-правовой работы  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2013 г.

Утверждена  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2013 г.  
Директор Центра  
Смородина Т.А. \_\_\_\_\_

Комплексная программа клуба

***«Растем вместе»***

для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из  
их числа  
от 16 до 23 лет

Составитель:  
главный специалист  
Гусева Наталья Анатольевна

## *Паспорт программы*

Наименование программы	Комплексная программа клуба «Растем вместе»
Основание для разработки программы	Необходимость формирования у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа готовности семейной жизни
Разработчики программы	Главный специалист Гусева Наталья Анатольевна
Срок реализации	3 года
Цель программы	оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лиц из их числа в приобретении ими психологических и педагогических знаний и умений в вопросах готовности к семейной жизни и воспитания детей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышение педагогической, психологической и юридической компетентности будущих родителей;</li><li>- формирование позиции ответственного родителя;</li><li>- формирование уверенности в себе, своих силах, возможностях;</li><li>- содействие созданию эмоционально благоприятной атмосферы в будущей семье для успешного воспитания и развития ребенка;</li><li>- создание условий для установления и развития отношений партнерства и сотрудничества специалистов службы и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.</li></ul>
Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"><li>- просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической культуры выпускников интернатных учреждений);</li><li>-практически-действенное (повышение заинтересованности будущих родителей в выполнении общего дела, полноценное эмоциональное общение);</li></ul>

	-коммуникативное (создание и сплочение коллектива участников Клуба как совокупного субъекта педагогической деятельности);
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа;</li> <li>- главный специалист Службы постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;</li> <li>- социальный педагог;</li> <li>- педагог-психолог;</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологическая адаптированность детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в обществе сверстников и взрослых;</li> <li>- активное участие детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в педагогическом процессе;;</li> <li>- повышение психолого-педагогической культуры будущих родителей;</li> <li>- приобретение практических навыков а вопросах по уходу за новорожденными</li> </ul>

## **Краткая информационная справка**

Сведения об авторе:

*Гусева Наталья Анатольевна — главный специалист «Центра по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви»*

Информация о программе:

*Программа «Растем вместе» реализуется с 1 сентября 2013года*

Направление деятельности - *психолого-педагогическое*

Срок освоения - *долгосрочная*

Возрастной диапазон - *дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа от 16 до 23 лет*

## ***Пояснительная записка.***

Семья является первичным институтом социализации, обладающим необычайно широким спектром воздействия на личность. Именно в семье начинается складываться жизненный опыт человека, формируются его моральные ценности, потребности, интересы, усваиваются социальные нормы и культурные традиции общества. Отношения, сложившиеся в семье, в основном определяют дальнейшее развитие личности ребенка.

С семьей человек должен быть неразлучен всю свою жизнь: сначала воспитывается в ней сам, а затем создает свою семью и воспитывает своих детей. К сожалению, не все дети способны в полной мере ощутить тепло семейного очага. Многие из них в раннем возрасте оказываются лишены этого, так как попадают в интернатные учреждения. Подрастая, ребенок испытывает дефицит тех знаний и умений, которые в наше нелегкое время необходимы для социализации в обществе и которые в свою очередь в более полном объеме может дать семья. Вот почему, оказываясь за порогом интернатного учреждения, подросток зачастую не знает элементарных правил вхождения в социум, создания своей собственной ячейки общества. Не все будущие родители из числа детей-сирот способны в полной мере справиться со своими функциями в наше сложное время. Это является одной из причин попадания семей в социально опасное положение, распространения социального сиротства. Таким молодым людям необходима помощь.

Будущее таких семей требует пристального внимания, а молодые мамы и папы – сопровождения, поддержки и... воспитания, которое предполагает расширение педагогического поля и воспитательного пространства семьи. Ведь отцы и матери часто поступают неправильно не по злему умыслу, а из-за отсутствия педагогических и психологических знаний. Накопление будущими родителями знаний, а на их основе -- умений и навыков, осуществляется через различные формы взаимодействия, в том числе через работу клубов. Работа клуба «Растем вместе» направлена на:

- формирование у детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа готовности к семейной жизни;
- формирование ответственности за свою жизнь и здоровье;
- оказание психолого-педагогической помощи молодым мамам в вопросах воспитания и развития детей;
- обмен положительным опытом воспитания и здорового образа жизни;
- организация общения коллектива молодых мам и специалистов службы в ходе различных видов деятельности.

Клубная форма работы разделена на три блока, каждый из которых рассчитан на участников с определенными потребностями в данный момент. Занятия по каждому блоку проводятся один раз в два месяца. Обусловлено это отдаленностью мест проживания участников и личностными особенностями детей, относящихся к категории детей-сирот.

## Тематический план заседаний клуба «Растем вместе»

<b>Блок №1. Подготовка к семейной жизни</b>	
<b>2013-2014гг</b>	
Беседа "Семья и семейные ценности?"	1ч
Диагностика Тест «Удовлетворенность отношениями в паре»	1ч
Круглый стол «На пути к выбору спутника жизни»	1ч
Занятие «Как мы выбираем друг друга»	1ч
Диспут «Искусство прощать и искусство принимать прощение»	1ч
Тренинг «Развитие представлений о взаимоотношении полов»	1ч
Итого:	6ч.
<b>2014-2015гг</b>	
Беседа "Потребности и бюджет семьи?"	1ч
Диагностика Тест-карта «Оценка готовности к семейной жизни»	1ч
Беда «Не отрекаются любя»	1ч
Занятие «Развитие гендерных ролей в семейных отношениях»	1ч
Диспут «Причины и последствия нарушений семейных отношений»	1ч
Беседа «Семья, как ценность»	1ч
Итого:	6ч
<b>2015-2016гг</b>	
Беседа «Как правильно экономить?»	1ч
Диагностика «Ваша потребность в детях»	1ч
Круглый стол «Причины семейных конфликтов»	1ч
Занятие «Я и моя будущая семья»	1ч

Беседа «Готовность к созданию семьи»	1ч		
Беседа «Рождение и воспитание детей в семье»	1ч		
Итого:	6ч		
Всего:	18ч		
<b>Блок №2. Готовимся к материнству</b>			
<b>2013-2016гг</b>			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Диагностика: Тест "Готовы ли вы к рождению ребенка»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Влияние вредных привычек на организм беременной женщины (курение, алкоголь, наркотики)»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Психологическая готовность к материнству»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Как общаться с малышом до его рождения»	1ч	1ч	1ч
Юридическая консультация по вопросам выплаты пособий и льгот беременным женщинам	1ч	1ч	1ч
Беседа «Важные покупки для мамы и малыша»	1ч	1ч	1ч
Итого	6ч	6ч	6ч
Всего	18ч		

<b>Блок №3. Молодые родители</b>			
<b>От рождения до года</b>			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
беседа «Гигиена малыша»	1ч	1ч	1ч
Диагностика: Нормативное развитие ребенка в период от рождения до года»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Кризис новорожденности»	1ч	1ч	1ч
беседа «На прогулку с первых дней»	1ч	1ч	1ч
Занятие «Психическое развитие детей от рождения до года»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Роль отца в воспитании ребенка»	1ч	1ч	1ч
Итого:	6ч.	6ч.	6ч.
Всего:	18ч		

<b>От года до 2-х лет</b>			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Беседа «Возрастные особенности организма детей второго года жизни»	1ч	1ч	1ч
Диагностика «Развитие ребенка в 1,5 года»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Эмоциональное развитие детей второго года жизни»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Кризис второго года жизни ребенка»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Игрушки и игры для ребенка второго года жизни»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Роль отца в совместных играх с сыном»	1ч	1ч	1ч
Итого:	6ч	6ч	6ч
Всего:	18ч		
<b>От 2-х лет до 3-х лет</b>			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Занятие «Развитие ребенка третьего года жизни»	1ч	1ч	1ч
Диагностика: Тесты «Психическое развитие ребенка 2-х лет»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Игрушки и игры для ребенка третьего года жизни»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Нормы психологического развития ребенка третьего года жизни»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Развитие речи ребенка третьего года жизни»	1ч	1ч	1ч
Беседа «Отцы дочки: Тонкости отношений»	1ч	1ч	1ч
Итого:	6ч	6ч	6ч
Всего:	18ч		



# Тематический план заседаний клуба «Растем вместе»

## Блок №1. Подготовка к семейной жизни

2013 – 2014гг

№	Мероприятия	Время проведения	Кол-во часов	Ответственные
1	Беседа "Семья и семейные ценности?"»	Сентябрь	1	Соц. педагог
2	Диагностика Тест «Удовлетворенность отношениями в паре»	ноябрь	1	Педагог-психолог
3	Круглый стол «На пути к выбору спутника жизни»	январь	1	Соц. педагог
4	Занятие «Как мы выбираем друг друга»	март	1	Педагог-психолог
5	Диспут «Искусство прощать и искусство принимать прощение»	май	1	Соц. педагог
6	Тренинг «Развитие представлений о взаимоотношении полов»	июль	1	Педагог-психолог
Итого			6ч	

**2014 - 2015гг**

№	Мероприятия	Время проведения	Кол-во часов	Ответственные
1	Беседа "Потребности и бюджет семьи?"»	Сентябрь	1	Соц. педагог
2	Диагностика Тест-карта «Оценка готовности к семейной жизни»	ноябрь	1	Педагог-психолог
3	беседа «Не отрекаются любя»	февраль	1	Соц. педагог
4	Занятие «Развитие гендерных ролей в семейных отношениях»	март	1	Педагог-психолог
5	Диспут «Причины и последствия нарушений семейных отношений»	май	1	Соц. педагог
6	Беседа «Семья, как ценность»	июль	1	Педагог-психолог
Итого			6ч	

**2015 - 2016гг**

№	Мероприятия	Время проведения	Кол-во часов	Ответственные
1	Беседа «Как правильно экономить?»	Сентябрь	1	Соц. педагог
2	Диагностика «Ваша потребность в детях»	ноябрь	1	Педагог-психолог
3	Круглый стол «Причины семейных конфликтов»	январь	1	Соц. педагог
4	Занятие «Я и моя будущая семья»	март	1	Педагог-психолог
5	Беседа «Готовность к созданию семьи»	май	1	Педагог-психолог
6	Беседа «Рождение и воспитание детей в семье»	июль	1	Соц. педагог
Итого			6ч	
Всего			18ч	

## *Содержание программы для Блока №1*

2013-2014гг

**1. Беседа «Семья и семейные ценности»** – показать ценности семьи и семейные традиции ,формировать представление о психологических особенностях семьи, помочь в осознании семейных ценностей; создать информационное поле о благополучной семье; показать, что мир в семье – главное условие благополучия, счастья, здоровья всех членов семьи.

**2. Диагностика: Тест «Удовлетворенность отношениями в паре»**

**3. Круглый стол «На пути к выбору спутника жизни»-** осознание, что брак — очень ответственное дело, требующее подготовки.

Любовь — основа семейного союза. Правильное понимание слова «любовь». Как сделать правильный выбор: умение оценивать собственные недостатки и достоинства другого.

**4. Занятие «Как мы выбираем друг друга»** - показать сложность и ответственность выбора будущего(ей) супруга(и).

**5. Диспут «Искусство прощать и искусство принимать прощение»** - подготовить молодых людей к ситуации, когда нужно простить человека, проявить сочувствие, сострадание, понять и принять другого.

**6. Тренинг «Развитие представлений о взаимоотношении полов»** - осознание того, что мужчинам и женщинам необходимо учитывать особенности друг друга.

2014-2015гг

**1. Беседа «Потребности и бюджет семьи»** - учить соотносить доходы с расходами. Выделить первоочередную статью расходов.

**2. Диагностика: Тест-карта «Оценка готовности к семейной жизни» (И.Ю. Юнда)**

**3. Беседа «Не отрекаются любя»** - дать понятие о празднике.

**4. Занятие «Развитие гендерных ролей в семейных отношениях»** - определение готовности к семейной жизни, осознание половых ролей в браке.

**5. Диспут «Причины и последствия нарушений семейных отношений»** - дать знания о наиболее распространенных причинах супружеских разногласий и конфликтов, а также о способах их разрешения, возможностях достижения гармонии в семейных отношениях.

2015-2016гг

**6. Беседа «Семья, как ценность»** - определение ценности семьи, нравственных основ, систем правил поведения в семье.

**1. Беседа «Как правильно экономить?»** - формировать понятия о правилах планирования и ведения семейного бюджета

**2. Диагностика «Ваша потребность в детях»**

**3. Круглый стол «Причины семейных конфликтов»** - дать понятие о наиболее распространенных причинах супружеских разногласий и конфликтов, а также о способах их разрешения, возможностях достижения гармонии в семейных отношениях

**4. Занятие «Я и моя будущая семья»** - помочь осмыслить свою будущую жизнь и принять здоровое репродуктивное решение.

**5. Беседа «Готовность к созданию семьи»** - ознакомление с условиями, при которых молодые люди могут создать семью»

**6. Беседа «Рождение и воспитание детей** - планирование рождения детей в семье. Ответственность родителей за воспитание детей. Основные принципы и закономерности семейного воспитания: уважение личности ребенка, ненасилие, активное включение детей в жизнедеятельность семьи.

***Методическое обеспечение для Блока №1***

Раздел	Формы проведения	Материал
<b>2013-2014гг</b>		
1. «Семья и семейные ценности»»	Беседа	Флипчарт, маркеры
2. «Удовлетворенность отношениями в паре»	Диагностика	Тесты
3. «На пути к выбору спутника»	Круглый стол	Флипчарт, маркеры

жизни»		
4. «Как мы выбираем друг друга»	Занятие	Анкеты
5. «Искусство прощать и искусство принимать прощение»	Диспут	Флипчарт, маркеры
6. «Развитие представлений о взаимоотношении полов»	Тренинг	Флипчарт, маркеры
<b>2014-1015гг</b>		
1. «Потребности и бюджет семьи»	Беседа	Флипчарт, маркеры
2. «Оценка готовности к семейной жизни»	Диагностика	Тест-карта
3. «Не отрекаются любя»	Беседа	Флипчарт, маркеры, плакаты
4.«Развитие гендерных ролей в семейных отношениях»	Беседа, упражнения, опрос	Чистые бланки, бланки с опросниками, ручки
5.«Причины и последствия нарушений семейных»	Беседа, анкетирование	Флипчарт, маркеры
6. «Семья, как ценность»	беседа	Флипчарт, маркеры
<b>2015-2016гг</b>		
1.«Как правильно экономить»	Беседа, анкетирование	Флипчарт, маркеры, памятки
2.«Ваша потребность в детях»	диагностика	Тест
3. «Причины семейных конфликтов»	Круглый стол	Флипчарт, маркеры, опросник
4. «Я и моя будущая семья»	Занятие	Флипчарт, маркеры
5. «Готовность к созданию семьи»	Беседа	Флипчарт, маркеры
6. «Рождение и воспитание детей»	Беседа	Памятки

## Блок №2. Готовимся к материнству

№	Мероприятия	Время проведения	Кол-во часов			Ответственные
			2013 2014	2014 2015	2015 2016	
1	Диагностика: Тест "Готовы ли вы к рождению ребенка»	По мере необходимости	1	1	1	Педагог-психолог
2	Беседа «Влияние вредных привычек на организм беременной женщины (курение, алкоголь, наркотики)»		1	1	1	Соц. педагог
3	Беседа «Психологическая готовность к материнству»		1	1	1	Педагог-психолог
4	Беседа «Как общаться с малышом до его рождения»		1	1	1	Соц. педагог
5	Юридическая консультация по вопросам выплаты пособий и льгот беременным женщинам		1	1	1	Соц. педагог
6	Беседа «Важные покупки для мамы и малыша»		1	1	1	Соц. педагог
Итого			6ч	6ч	6ч	
Всего:			18ч			

## *Содержание программы для Блока №2*

- 1. Диагностика «Готовы ли вы к рождению ребенка» - тест**
- 2. Беседа «Влияние вредных привычек на организм беременной женщины (курение, алкоголь, наркотики)» - отрицательные последствия вредных привычек.**
- 3. Беседа «Психологическая готовность к материнству» - ознакомление с психологической готовностью к материнству.**
- 4. Беседа «Как общаться с малышом до его рождения» - дородовое общение с малышом.**
- 5. Юридическая консультация по вопросам выплаты пособий и льгот беременным женщинам**
- 6. Беседа «Важные покупки для мамы и малыша» - полезные советы при выборе покупок маме и ребенку.**

## *Методическое обеспечение для Блока №2*

Раздел	Формы проведения	Материал
1. «Готовы ли вы к рождению ребенка»	Диагностика	Тесты
2. «Влияние вредных привычек на организм беременной женщины (курение, алкоголь, наркотики)»	Беседа	Флипчарт, маркеры, плакаты
3. «Психологическая готовность к материнству»	Беседа,	Тесты
4. «Как общаться с малышом до его рождения»	Беседа	Флипчарт, маркеры
5. Юридическая консультация по вопросам выплаты пособий и льгот беременным женщинам	Беседа	Ручки, чистые бланки
6. «Важные покупки для мамы и малыша»	Беседа	Флипчарт, маркеры



### Блок №3. Молодые родители

№	Мероприятия	Время проведения	Кол-во часов			ответственные
			2013 2014	2014 2015	2015 2016	
<b>От рождения до года</b>						
1	Беседа «Гигиена малыша»	По мере необходимости	1	1	1	Соц. педагог
2	Диагностика: Нормативное развитие ребенка в период от рождения до года»		1	1	1	Педагог-психолог
3	Беседа «Кризис новорожденности»		1	1	1	Соц. педагог
4	Беседа «На прогулку с первых дней»		1	1	1	Педагог-психолог
5	Занятие «Психическое развитие детей от рождения до года»		1	1	1	Соц. педагог
6	Беседа «Роль отца в воспитании ребенка»		1	1	1	Педагог-психолог
Итого			6ч	6ч	6ч	
Всего:			18ч			
<b>От года до двух лет</b>						
1	Беседа «Возрастные особенности организма детей второго года жизни»	По мере необходимости	1	1	1	Соц. педагог
2	Диагностика «Развитие ребенка в 1,5 года»		1	1	1	Педагог-психолог
3	Беседа «Эмоциональное		1	1	1	Соц. педагог

	развитие детей второго года жизни»					
4	Беседа «Кризис второго года жизни ребенка»		1	1	1	Педагог-психолог
5	Беседа «Игрушки и игры для ребенка второго года жизни»		1	1	1	Соц. педагог
6	Беседа «Роль отца в совместных играх с сыном»		1	1	1	Педагог-психолог
Итого:			6ч	6ч	6ч	
Всего:			18ч			
<b>От двух лет до трех</b>						
1	Занятие «Развитие ребенка третьего года жизни»	По мере необходимости	1	1	1	Соц. педагог
2	Диагностика: Тесты «Психическое развитие ребенка 2-х лет»		1	1	1	Педагог-психолог
3	Беседа «Игрушки и игры для ребенка третьего года жизни»		1	1	1	Соц. педагог
4	Беседа «Нормы психологического развития ребенка третьего года жизни»		1	1	1	Педагог-психолог
5	Беседа «Развитие речи ребенка третьего года жизни»		1	1	1	Соц. педагог
6	Беседа «Отцы и дочери: Тонкости отношений»		1	1	1	Педагог-психолог
Итого			6ч	6ч	6ч	
Всего			18ч			

**Всего по блоку №3**

**54ч**

**Всего по трем блокам**

**90ч**

## Содержание программы для Блока №3

### От рождения до года

- 1. Беседа «Гигиена малыша»** - советы по гигиене, распространенные ошибки  
**Практическая часть.**
- 2. Диагностика «Нормативное развитие ребенка в период от рождения до года»** .
- 3. Беседа «Кризис новорожденности»** - ознакомление с развитием новорожденного, с кризисом первого года жизни.
- 4. Беседа «На прогулку с первых дней»** - о пользе прогулок, как организовать прогулку.
- 5. Занятие «Психическое развитие детей от рождения до года»** - Дать представление о психическом развитии ребенка.
- 6. Беседа «Роль отца в воспитании ребенка»** - Изучение роли отца в жизни ребенка, а также участия в его психо-эмоциональном развитии.

### От года до двух лет

- 1. Беседа «Возрастные особенности организма детей второго года жизни»** - ознакомление с возрастными особенностями ребенка.
- 2. Диагностика «Развитие ребенка в 1,5 года»**.
- 3. Беседа «Эмоциональное развитие детей второго года жизни»** - ознакомление с эмоциональным развитием ребенка.
- 4. Беседа «Кризис второго года жизни ребенка»** - развитие представления о кризисе второго года жизни.
- 5. Беседа «Игрушки и игры для ребенка второго года жизни»** - советы по выбору игрушек и игр для детей.
- 6. Беседа «Роль отца в совместных играх с сыном»** - ознакомление с ролью отца в проведении совместных играх с сыном»

### От двух лет до трех

- 1. Занятие «Развитие ребенка третьего года жизни»** - ознакомление родителей с особенностями развития третьего года жизни ребенка.
- 2. Диагностика «Психическое развитие ребенка двух лет»** - тесты.
- 3. Беседа «Игрушки и игры для ребенка третьего года жизни»** - советы по выбору игрушек и игр для детей.
- 4. Беседа «Нормы психологического развития ребенка третьего года жизни»** - ознакомление с нормами психического развития ребенка третьего года жизни.
- 5. Беседа «Развитие речи ребенка третьего года жизни»** - ознакомить с нормами развития речи ребенка.
- 6. Беседа «Отцы и дочери: Тонкости отношений»** - роль отца в воспитании дочери, а также в ее психо-эмоциональном развитии.

### *Методическое обеспечение для Блока №3*

Раздел	Формы проведения	Материал
<b>От рождения до года</b>		
3. «Гигиена малыша»	Беседа, практическая часть	Флипчарт, маркеры, кукла, гигиенические средства
2. «Нормативное развитие ребенка в период от рождения до года»	Беседа	Флипчарт, маркеры
3. «Кризис новорожденности»	Беседа	Флипчарт, маркеры
4. «На прогулку с первых дней»	Беседа	Флипчарт, маркеры
5. «Психическое развитие детей от рождения до года»	Занятие	Флипчарт, маркеры
6. «Роль отца в воспитании ребенка»	Беседа	Флипчарт, маркеры
<b>От года до двух лет</b>		
1. «Возрастные особенности организма детей второго года жизни»	Беседа	Флипчарт, маркеры
2. «Развитие ребенка в 1,5 года»	Диагностика	Тесты
3. «Эмоциональное развитие детей второго года жизни»	Беседа	Флипчарт, маркеры, памятки
4. «Кризис второго года жизни ребенка»	Беседа	Флипчарт, маркеры
5. «Игрушки и игры для ребенка второго года жизни»	Беседа практическая часть	Флипчарт, маркеры
6. «Роль отца в совместных играх с сыном»	Беседа	Флипчарт, маркеры
<b>От двух лет до трех</b>		
1. «Развитие ребенка третьего года жизни»	Занятие	Флипчарт, маркеры, плакаты, памятки
2. «Психическое развитие ребенка 2-х лет»	Диагностика	Тесты

3. «Игрушки и игры для ребенка третьего года жизни»	Беседа практическая часть	Образцы игрушек
4. «Нормы психического развития ребенка третьего года жизни»	Беседа	Памятки
5. «Развитие речи ребенка третьего года жизни»	Беседа	Флипчарт, маркеры
6. «Отцы и дочери»	Беседа	Памятки

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Афанасьева, Т. М. От Я до Мы: азбука семейной жизни / Т. М. Афанасьева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : Педагогика, 1990. — 334 с.
2. Гришина, Н. В. Психология конфликта / Н. В. Гришина. — СПб. : Питер, 2000. — 464 с.
3. Джонсон, Р. Мы. Источник и предназначение романтической любви / Р. Джонсон. — М. : Гиль-Эстель, 1998. — 91 с.
4. Кернберг, О. Ф. Отношения любви: норма и патология. / О. Ф. Кернберг; пер. с англ. М. Н. Георгиевой. — М. : Независимая фирма «Класс», 2000. — 256 с.
5. Ковалев, С. В. Психология современной семьи: информ.-метод, материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни»: кн. для учителя / С. В. Ковалев. — М. : Просвещение, 1988. — 207 с.
6. Кочетов, А. И. Начала семейной жизни / А. И. Кочетов. — Минск : Полымя, 1989. — 447 с.
7. Куттер, П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей / П. Куттер; пер. с англ. — М. : Б.С.К., 2004. — 256 с.
8. Педагогика и психология семейного воспитания / М. П. Осипова [и др.]; под ред. М. П. Осиповой, А. А. Горбаценко. — Брест : БрГУ, 2004. — 311 с.
9. Погодина, Е. К. Основы семейной жизни: учеб. пособие / Е. К. Погодина. — Витебск, 2003. — 94 с.
10. Проблемные классные часы: Подготовка к семейной жизни / авт.- сост. М. В. Лысогорская. — Волгоград : Учитель, 2009. — Вып. 2. — 136 с.
11. Сизанов, А. Н. Подготовка подростков к семейной жизни / А. Н. Сизанов. — Минск : Народная асвета, 1989. — 112 с.
12. Смагина, Л. И. Уроки будущим мужьям и женам: жизнь вне стен интерната.

Практическое пособие / Л. И. Смагина, А. С. Чернявская. — 2-е изд. — Минск : Ковчег, 2009. — 108 с.

13. <http://festival.1september.ru/articles/414545/>
14. <http://agape-love.ru/vopros-molodogo/seks-do-braka>
15. [http://www.plam.ru/obhctvo/brak\\_semja\\_deti\\_besedy\\_so\\_starsheklassnikami/p3.php](http://www.plam.ru/obhctvo/brak_semja_deti_besedy_so_starsheklassnikami/p3.php)
16. <http://sitebaby.narod.ru/VidyBrakov.htm>
17. <http://www.jlady.ru/wedding/brak-po-raschyotu-ili-brak-po-lyubvi-что-крепче.html>
18. <http://odinokomne.ru/psixologiya-odinochestva.html>
19. <http://mamainfo.com.ua/beremennost-i-rody/rezhim-dnya-i-gigiena-vo-vremya-beremennosti>
20. <http://www.e-mama.ru/pregnancy/630.html>
21. <http://mama.ru/tag/breast-feeding>
22. <http://www.likar.info/detskoe-pitanie/article-56443-priuchaem-rebenka-k-tverdoy-pische/>
23. [http://www.malysh-info.ru/forum/moj\\_malysh/gigiena\\_malysha/topic\\_3.html](http://www.malysh-info.ru/forum/moj_malysh/gigiena_malysha/topic_3.html)
24. <http://babeblog.ru/razvitie-rebenka/846-что-должен-умет-rebenok-do-1-goda.html>
25. <http://www.7ya.ru/article/Na-progulku-s-pervyh-dnej/>
26. <http://www.razvivashki.ru/razvivashki/byAge/1/>
27. <http://www.matenok.ru/vakcinaciya.php>
28. <http://www.yamolodayamama.ru/?p=1036>